

# Schule Birrwil

Infoheft Schuljahr 2026/2027





## Inhalt

|                                                                                   |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----|
| Impressionen – Schuljahr 2025/26.....                                             | 3  |
| Schulbeginn Schuljahr 2026/27 .....                                               | 4  |
| Leitbild.....                                                                     | 4  |
| Schule Birrwil .....                                                              | 5  |
| Team Schule Birrwil - 2026/27.....                                                | 6  |
| Erreichbarkeit Team Schule Birrwil .....                                          | 7  |
| Stundenplan Kindergarten .....                                                    | 8  |
| Stundenplan 1. – 6. Klasse.....                                                   | 8  |
| Schulische Heilpädagogik .....                                                    | 10 |
| Deutsch als Zweitsprache (DaZ) .....                                              | 10 |
| Schulbesuche .....                                                                | 11 |
| Informationsanlässe & Gespräche .....                                             | 11 |
| Orientierungsveranstaltung Oberstufe .....                                        | 12 |
| Terminplanung SJ 2026 / 27 (Stand Mai 2026) .....                                 | 13 |
| Ferienplan .....                                                                  | 16 |
| Absenzregelung / Urlaub.....                                                      | 17 |
| Schulordnung .....                                                                | 18 |
| Schul-ABC .....                                                                   | 20 |
| Schulabsentismus .....                                                            | 27 |
| Schwimmunterricht .....                                                           | 27 |
| Verkehrsunterricht.....                                                           | 28 |
| Ski-/Schneesportlager (freiwillig).....                                           | 29 |
| Regionaler Schulsport aargauSüd .....                                             | 29 |
| Instrumentalunterricht.....                                                       | 29 |
| Schulsozialarbeit .....                                                           | 30 |
| Peacemaker der Schule Birrwil.....                                                | 31 |
| Schul- und Gemeindebibliothek.....                                                | 32 |
| Elternrat .....                                                                   | 33 |
| Jugendarbeit Birrwil .....                                                        | 34 |
| Einwilligungserklärung für die Verwendung von Foto-, Film- und Tonaufnahmen ..... | 35 |









## Schulbeginn Schuljahr 2026/27

### **Montag, 10. August 2026**

2. Kindergarten um 8:20 Uhr

1. – 6. Klasse um 8:25 Uhr

### **Dienstag, 11. August 2026**

1. Kindergarten, 9:00 – 11:00 Uhr

Um 8.30 Uhr begrüßen wir die neuen und bisherigen Kinder in der Aula.

## Leitbild

(Grossformat: unter [www.schule-birrwil.ch](http://www.schule-birrwil.ch))

**Leitbild  
Schule Birrwil**

**Kinder im Mittelpunkt**  
Wir sehen die Vielfalt unserer Schülerinnen und Schüler als Stärke. Wir fördern sie individuell, fordern sie heraus und schaffen eine lernförderliche Atmosphäre. Freude, Neugier und kritisches Denken sind uns wichtig. Fehler sind Helfer auf dem Weg zum Lernen.

**Gemeinsam wachsen**  
Eine wertschätzende Zusammenarbeit zwischen Lehrpersonen, Schülerinnen und Schülern, Eltern und Behörden bildet die Basis unserer Schule. Wir kommunizieren offen und transparent und handeln gemeinsam für eine starke Schulgemeinschaft.

**Lernen fürs Leben**  
Unser Unterricht ist alltagsnah, nachhaltig und vielseitig. Wir fördern Selbständigkeit, Verantwortung und Achtsamkeit. Unterschiedliche Unterrichtsformen ermöglichen den Kindern, ihre Fähigkeiten bestmöglich zu entfalten.

**Schule in Bewegung**  
Unsere Schule entwickelt sich stetig weiter. Wir sind offen für Veränderungen in Gesellschaft, Technologie und Pädagogik. Wir nutzen unsere Ressourcen sinnvoll und schaffen Raum für Neues.

**Miteinander und Traditionen**  
Respekt und ein freundlicher Umgang sind uns wichtig. Wir pflegen Traditionen, feiern gemeinsame Anlässe und gestalten das Schulleben aktiv mit.

**KINDER IM MITTELPUNKT** **GEMEINSAM WACHSEN** **LERNEN FÜRS LEBEN** **SCHULE IN BEWEGUNG** **MIT EINANDER UND TRADITIONEN**



## Schule Birrwil

Geschätzte Eltern und Erziehungsberechtigte

Ein neues Schuljahr bringt neue Chancen, neue Begegnungen und neue Herausforderungen. Unser gemeinsames Ziel bleibt: Eine Schule zu sein, in der sich alle willkommen und ernst genommen fühlen, vom ersten Kindergarten tag bis zum letzten Schultag.

Mit dieser Broschüre erhalten Sie wichtige Informationen zum Schuljahr 2026/27. Sie enthält zahlreiche Hinweise und Orientierungshilfen, die Sie und Ihr Kind durch das kommende Schuljahr begleiten sollen. **Wir bitten Sie, die Broschüre aufmerksam und in Ruhe durchzulesen und bis zum Ende des Schuljahres aufzubewahren.**

Damit Sie auch während des Schuljahres stets gut informiert sind, empfehlen wir Ihnen, regelmässig auf unserer Website ([www.schule-birrwil.ch](http://www.schule-birrwil.ch)) vorbeizuschauen. Dort finden Sie jeweils Informationen und wichtige Hinweise.

Falls Sie Fragen oder Anmerkungen zur Broschüre oder anderen Themen haben, stehen wir Ihnen jederzeit gerne zur Verfügung. Ein offener und vertrauensvoller Austausch mit Ihnen ist uns ein grosses Anliegen.

Freundliche Grüsse  
Filomena Hostettler



### Schulleitung & Schulverwaltung Schule Birrwil

Filomena Hostettler  
Dorf 8a, 5708 Birrwil  
Tel. direkt: 062 765 40 51  
[schulleitung@schule-birrwil.ch](mailto:schulleitung@schule-birrwil.ch)  
[schulverwaltung@schule-birrwil.ch](mailto:schulverwaltung@schule-birrwil.ch)

### Bürozeiten: Schulverwaltung

Montag, Dienstag und Donnerstag; 8:30 – 11:45 Uhr  
(Kurzfristige Änderungen sind möglich)

### Bürozeiten: Schulleitung

Termine mit der Schulleitung jederzeit nach Vereinbarung.

### Gemeinderat, Ressort Bildung

Herr Andreas Rubitschon  
[andreas.rubitschon@birrwil.ch](mailto:andreas.rubitschon@birrwil.ch)



## Team Schule Birrwil - 2026/27



**Filomena Hostettler**  
Schulleitung &  
Schulverwaltung



**Sandra Bär**  
Klassenlehrperson  
Kindergarten &  
Schulische Heilpädagogin  
Zyklus 1



**Lea Strebel**  
Klassenlehrperson  
1./2. Klasse



**Aline Scarabello**  
Klassenlehrperson  
3./4. Klasse  
Französisch & BG 5./6. Klasse



**Florian Suter**  
Klassenlehrperson  
5./6. Klasse  
B & S 3./4. Klasse (Do)



**Katarina Komatovic**  
Lehrperson 3./4. Klasse (Di,Mi)  
Lehrperson 5./6. Klasse (Fr)



**Debora Sari**  
Atelier Zyklus 1 & 2



**Celestina  
Durante Güdel**  
Schulische Heilpädagogin  
Zyklus 2



**Salome Baumann**  
Fachlehrperson TTG



**Basil Ulmann**  
Team-Teaching,  
Förderung Zyklus 1



**Lino Neeser**  
Team-Teaching &  
Förderung Zyklus 2  
B & S 3./4. Klasse (Mo)



**Melina Rhyner**  
Team-Teaching &  
Förderung Zyklus 1



**Helene Meier**  
Logopädie



**Benjamin Meier**  
Assistenz



**Carina Espinosa**  
Assistenz



**Angela Dominguez**  
Zahnpflegeinstruktorin



**Sarah Meister**  
Schwimmen



**Malin Gautschi**  
Zivildienstleistender



**Anneliese Hunziker**  
Seniorin im Klassenzimmer



**Claudia Latella**  
Schulsozialarbeit

## Erreichbarkeit Team Schule Birrwil



Die schriftliche Kommunikation erfolgt ausschliesslich über die **Klapp-App**.

<https://klapp.mobi/>

Mit dieser App können Sie mit allen Lehrpersonen und der Schulleitung Ihres Kindes kommunizieren. Senden Sie keine SMS oder WhatsApp-Nachrichten.

Den Zugang erhalten die Erziehungsberechtigten durch die Schulverwaltung bei Eintritt in den Kindergarten oder in die Primarschule.

Eine gute und verlässliche Zusammenarbeit mit Ihnen ist uns sehr wichtig. Gleichzeitig möchten wir darauf hinweisen, dass Lehrpersonen und Schulleitung nicht rund um die Uhr erreichbar sein können.

Wir bitten Sie deshalb herzlich, das Privatleben des Schulteams zu respektieren und Kontaktaufnahmen am späten Abend oder an Wochenenden nach Möglichkeit zu vermeiden. In dringenden Fällen dürfen Sie sich selbstverständlich melden.

Die Schulleitung ist an der Schule Birrwil mit einem Pensum von 30% angestellt und nicht immer vor Ort oder telefonisch erreichbar. Sie können aber eine Klapp-Nachricht oder ein E-Mail schreiben. Die Schulleitung meldet sich so rasch wie möglich.

Das gesamte Team ist bemüht, alle Ihre Anliegen so rasch wie möglich zu beantworten, bitten jedoch um Verständnis, falls eine Rückmeldung nicht immer umgehend erfolgen kann.

Viele Fragen können mit der Durchsicht dieses Infoheftes oder Konsultation der Schulwebsite beantwortet werden.



## Stundenplan Kindergarten

| Schule Birrwil Stundenplan Kindergarten<br>Schuljahr 2026/27 |                                    |          |          |            |                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------|----------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              |                                    |          |          |            |  |
| Zeiten                                                       | Montag                             | Dienstag | Mittwoch | Donnerstag | Freitag                                                                             |
| Empfang<br>08:20 – 08:30                                     | GROSSE                             | ALLE     | ALLE     | ALLE       | ALLE                                                                                |
| Unterricht<br>08:30 – 11:50                                  |                                    |          |          |            |  |
| Verabschiedung<br>11:50 – 12:00                              |                                    |          |          |            |                                                                                     |
| Mittagspause · 12:00 – 13:20 Uhr                             |                                    |          |          |            |                                                                                     |
| Empfang<br>13:20 – 13:30                                     | KLEINE                             | GROSSE   | —        | —          | —                                                                                   |
| Unterricht<br>13:30 – 15:00                                  |                                    |          | —        | —          | —                                                                                   |
| Verabschiedung<br>15:00 – 15:10                              |                                    |          | —        | —          | —                                                                                   |
| Lehrpersonen Kindergarten                                    |                                    |          |          |            |                                                                                     |
| Bär Sandra                                                   | Klassenlehrperson                  |          |          |            |                                                                                     |
| Bär Sandra                                                   | Schulische Heilpädagogin, Zyklus 1 |          |          |            |                                                                                     |
| Rhyner Melina                                                | Fachlehrperson (DaZ)               |          |          |            |                                                                                     |
| Ulmann Basil                                                 | Fachlehrperson                     |          |          |            |                                                                                     |
| Sari Debora                                                  | Fachlehrperson Atelier             |          |          |            |                                                                                     |
| Gautschi Malin                                               | Zivildienstleistender              |          |          |            |                                                                                     |





## Stundenplan 1. – 6. Klasse

| Gesamtstundenplan Primarschule Birrwil    |              |   |                                      |   |     |                                      |          |   |                                                                                              |   |       |       |          |   |       |     |       |       |            |                             |              |   |        |   |         |     |   |                                                                            |   |   |   |  |
|-------------------------------------------|--------------|---|--------------------------------------|---|-----|--------------------------------------|----------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|-------|----------|---|-------|-----|-------|-------|------------|-----------------------------|--------------|---|--------|---|---------|-----|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|--|
| Schuljahr 2026/27                         |              |   |                                      |   |     |                                      |          |   |                                                                                              |   |       |       |          |   |       |     |       |       |            |                             |              |   |        |   |         |     |   |                                                                                                                                                               |   |   |   |  |
| Zeiten                                    | Montag       |   |                                      |   |     |                                      | Dienstag |   |                                                                                              |   |       |       | Mittwoch |   |       |     |       |       | Donnerstag |                             |              |   |        |   | Freitag |     |   |                                                                                                                                                               |   |   |   |  |
|                                           | 1            | 2 | 3                                    | 4 | 5   | 6                                    | 1        | 2 | 3                                                                                            | 4 | 5     | 6     | 1        | 2 | 3     | 4   | 5     | 6     | 1          | 2                           | 3            | 4 | 5      | 6 | 1       | 2   | 3 | 4                                                                                                                                                             | 5 | 6 |   |  |
| 08.00 – 08.25                             |              |   | Musik (Chor)                         |   |     |                                      |          |   | Musik                                                                                        |   | Musik |       |          |   | Musik |     | Musik |       |            |                             | Musik (Chor) |   |        |   |         |     |   |                                                                                                                                                               |   |   |   |  |
| 08.25 – 09.10                             |              |   |                                      |   | TTG |                                      |          |   |                                                                                              |   |       |       |          |   | TTG   | E   |       |       |            |                             |              |   | F      | E | MGS     | TTG |   | E                                                                                                                                                             | E | F | F |  |
| 09.10 – 09.55                             |              |   |                                      |   |     |                                      |          |   |                                                                                              |   |       |       |          |   |       | E   |       |       |            |                             |              |   | E      | F |         | TTG |   |                                                                                                                                                               |   |   |   |  |
| grosse Pause<br>09.55 – 10.20             | grosse Pause |   |                                      |   |     |                                      |          |   |                                                                                              |   |       |       |          |   |       |     |       |       |            |                             |              |   |        |   |         |     |   |                                                                                                                                                               |   |   |   |  |
| 10.20 – 11.05                             |              |   |                                      |   |     | TTG                                  | B & S    |   |                                                                                              |   |       |       |          |   | E     | TTG | B & S |       |            |                             |              |   |        |   | TTG     | MGS |   |                                                                                                                                                               |   |   |   |  |
| 11.05 – 11.50                             |              |   |                                      |   |     |                                      |          |   |                                                                                              |   |       |       |          |   | E     |     | TTG   | B & S |            | B & S                       |              |   |        |   |         | TTG |   |                                                                                                                                                               |   |   |   |  |
| Mittag<br>11.50 – 13.30                   | Mittagspause |   |                                      |   |     |                                      |          |   |                                                                                              |   |       |       |          |   |       |     |       |       |            |                             |              |   |        |   |         |     |   |                                                                                                                                                               |   |   |   |  |
| 13.30 – 14.15                             |              |   | B & S                                |   |     | F                                    |          |   |                                                                                              |   |       |       |          |   |       |     |       |       |            |                             |              |   | B & S* |   |         |     |   |                                                                                                                                                               |   |   |   |  |
| 14.15 – 15.00                             |              |   |                                      |   | F   |                                      |          |   |                                                                                              |   |       | E     | E        |   |       |     |       |       |            |                             |              |   |        |   |         |     |   |                                                                                                                                                               |   |   |   |  |
| 15.10 – 15.55                             |              |   |                                      |   |     |                                      |          |   |                                                                                              |   |       | B & S |          |   |       |     |       |       |            | offene Türe 15:00-15:30 Uhr |              |   |        |   |         |     |   |                                                                                                                                                               |   |   |   |  |
| Klassenlehrpersonen (KLP)                 |              |   | Fachlehrpersonen                     |   |     | Klassenassistenzen                   |          |   | *B&S: 3./4. Klasse am Donnerstag:<br>Doppelstunde alternierend alle 2 Wochen (gerade Wochen) |   |       |       |          |   |       |     |       |       |            |                             |              |   |        |   |         |     |   |                                                                                                                                                               |   |   |   |  |
| Strebel Lea 1./2. Klasse                  |              |   | Sari Debora Atelier                  |   |     | Espinosa Carina                      |          |   |                                                                                              |   |       |       |          |   |       |     |       |       |            |                             |              |   |        |   |         |     |   |                                                                                                                                                               |   |   |   |  |
| Scarabello Aline 3./4. Klasse             |              |   | Komatovic Katarina 3./4. & 5./6. Kl. |   |     | Meier Benjamin                       |          |   |                                                                                              |   |       |       |          |   |       |     |       |       |            |                             |              |   |        |   |         |     |   |                                                                                                                                                               |   |   |   |  |
| Suter Florian 5./6. Klasse                |              |   | Baumann Salome TTG                   |   |     | Gautschi Malin Zivildienstleistender |          |   |                                                                                              |   |       |       |          |   |       |     |       |       |            |                             |              |   |        |   |         |     |   |                                                                                                                                                               |   |   |   |  |
|                                           |              |   | Meister Sarah Schwimmen              |   |     | Hunziker Annelies Seniorin, Mi TTG   |          |   |                                                                                              |   |       |       |          |   |       |     |       |       |            |                             |              |   |        |   |         |     |   |                                                                                                                                                               |   |   |   |  |
|                                           |              |   | Rhyner Melina DaZ                    |   |     |                                      |          |   |                                                                                              |   |       |       |          |   |       |     |       |       |            |                             |              |   |        |   |         |     |   |                                                                                                                                                               |   |   |   |  |
| Schulische Heilpädagogik & Förderung      |              |   |                                      |   |     |                                      |          |   |                                                                                              |   |       |       |          |   |       |     |       |       |            |                             |              |   |        |   |         |     |   | SCHWIMMEN: 2. -5. -Klasse: Im 1. Semester<br>jeweils Freitags für<br>4-5 Schulwochen pro Klasse<br>Besammlung 07:50 am Bahnhof Birrwil<br>gemäss Info der KLP |   |   |   |  |
| Bär Sandra SHP Zyklus 1                   |              |   |                                      |   |     |                                      |          |   |                                                                                              |   |       |       |          |   |       |     |       |       |            |                             |              |   |        |   |         |     |   |                                                                                                                                                               |   |   |   |  |
| Durante Celestina SHP Zyklus 2            |              |   |                                      |   |     |                                      |          |   |                                                                                              |   |       |       |          |   |       |     |       |       |            |                             |              |   |        |   |         |     |   |                                                                                                                                                               |   |   |   |  |
| Meier Helene Logopädie                    |              |   |                                      |   |     |                                      |          |   |                                                                                              |   |       |       |          |   |       |     |       |       |            |                             |              |   |        |   |         |     |   |                                                                                                                                                               |   |   |   |  |
| Neeser Lino Förderung Zyklus 2, B&S 3./4. |              |   |                                      |   |     |                                      |          |   |                                                                                              |   |       |       |          |   |       |     |       |       |            |                             |              |   |        |   |         |     |   |                                                                                                                                                               |   |   |   |  |



**Jedes Kind ist einzigartig, mit unterschiedlichen Interessen, Voraussetzungen, Bedürfnissen, Begabungen und Neigungen. Die ganzheitliche Entwicklung der Schülerinnen und Schüler steht für uns alle im Mittelpunkt.**

## Schulische Heilpädagogik

Die Klassen- und Fachlehrpersonen in den Regelklassen fördern und unterstützen jedes Kind entsprechend seinen individuellen Möglichkeiten. Dabei werden sie von schulischen Heilpädagoginnen und Heilpädagogen (SHP) unterstützt. In enger Zusammenarbeit und im Austausch mit den Lehrpersonen werden bei Bedarf individuelle, ergänzende Fördermassnahmen geplant, umgesetzt und evaluiert.

Durch unterschiedliche Angebote wird die Entwicklung der Schülerinnen und Schüler in verschiedenen Bereichen gefördert. Dazu gehören zum Beispiel mathematisches Verständnis, sprachliche Fähigkeiten oder überfachliche Kompetenzen wie Wahrnehmung, Aufmerksamkeit, Emotionalität und Sozialverhalten.

Die Lernbegleitung durch die SHP findet integrativ in der Klasse, in kleinen Gruppen und im Einzelsetting statt.

Unser Anliegen ist es, dass die Schülerinnen und Schüler gemäss ihren Voraussetzungen am Unterricht teilhaben und ihre Fähigkeiten weiterentwickeln können.

## Deutsch als Zweitsprache (DaZ)

Um Kinder im Kindergarten und der Primarschule mit wenig oder keinen Deutschkenntnissen speziell zu fördern, gibt es an der Schule das Angebot «Deutsch als Zweitsprache», kurz «DaZ». Fachpersonen fördern die Kinder mehrmals pro Woche auf unterschiedlichste Art und Weise den Wortschatz, die Grammatik und den Satzbau der deutschen Sprache.

Die Kinder lernen spielerisch und ganzheitlich (Geschichten hören, Bildbetrachtungen, Tischspiele, Werken, Bewegung, Sinnesspiele, Verse, Lieder usw.).

Das Angebot «DaZ» wird als Einzelunterricht oder in Kleingruppen unterrichtet. Sind grundlegende Deutschkenntnisse vorhanden, wird das Kind integrativ in der Klasse unterstützt.



## Schulbesuche

Es freut uns sehr, dass Sie sich für den Kindergarten und die Primarschule interessieren. Der Schulunterricht läuft in dieser Zeit normal weiter. Bitte nehmen Sie vorgängig Kontakt mit der entsprechenden Lehrperson auf. Die Lehrpersonen können einen Besuch aus pädagogischen oder organisatorischen Gründen ablehnen.

Bis zu den Herbstferien sind keine Besuche im Unterricht möglich. Durch die neue Zusammensetzung der Klassen benötigen die Schülerinnen und Schüler sowie die Lehrpersonen zunächst Zeit, um sich kennenzulernen, Vertrauen aufzubauen und gemeinsam einen guten Start zu finden. Vielen Dank für Ihr Verständnis und Ihre Unterstützung in dieser wichtigen Anfangsphase.

Die Eltern sind gebeten, während ihres Besuchs folgende Punkte zu beachten:

- Der Besucher/die Besucherin ist zu Beginn der Lektion anwesend und bleibt während der ganzen Lektion im Zimmer
- Nicht alle Kinder und/oder Erziehungsberechtigte haben die Einwilligung für Foto- und Filmaufnahmen gegeben. Wir bitten Sie, während des Schulbesuchs keine Fotos und/oder Filmaufnahmen zu tätigen.

## Informationsanlässe & Gespräche

An der Schule Birrwil findet vor Eintritt in den Kindergarten ein Informationsanlass ca. Januar/Februar statt. Für die neu eintretenden Kindergartenkinder und dem aktuellen 1. Kindergarten findet im Juni jeweils ein Elternabend statt. Hierfür erhalten Sie separate Einladungen.

Für alle anderen finden Kennenlerngespräche, Standortgespräche, Übertrittsgespräche mit den Klassenlehrpersonen statt. Diese Termine werden direkt zwischen den Klassenlehrpersonen und den Erziehungsberechtigten vereinbart.

Als Erziehungsberechtigte haben Sie jederzeit die Möglichkeit, ein Gespräch zu verlangen. Nehmen Sie dafür Kontakt mit der zuständigen Klassenlehrperson auf.

**Neu** findet ab Schuljahr 2026/27 ein «Tag der offenen Tür» oder eine Vorstellung von Projekten/Arbeiten statt.

Diese Termine sind noch nicht festgelegt und werden unter [www.schule-birrwil.ch](http://www.schule-birrwil.ch) ersichtlich sein.

Ein klassischer Elternabend mit Informationen über das Schulsystem findet nicht statt.



## Orientierungsveranstaltung Oberstufe



**Die Schülerinnen und Schüler besuchen die Oberstufe (7. bis 9. Klasse) der Kreisschule aargauSüd. Dort werden die Abteilungen Real-, Sekundar- und Bezirksschule geführt.**

Die Schule Birrwil hat keinen Einfluss auf die Einteilung in der Oberstufe (Standort und Klasse).

Beim Übertritt in die Oberstufe wird das Kind als Ganzes betrachtet. Entscheidend sind nicht nur die Zeugnisnoten, sondern auch die Selbst- und Sozialkompetenzen.

Die Eltern der 6. Klässler haben zusammen mit den Kindern die Möglichkeit, den Elternvortrag der Kreisschule aargauSüd (Oberstufe) zu besuchen.

Diese Orientierungsveranstaltung findet für die Schule Birrwil und Beinwil am See gemeinsam statt. Anwesend sind jeweils die Vertreter der Oberstufe, welche gerne Ihre Fragen zum schulischen Oberstufensystem beantwortet.

Es erfolgt keine separate Einladung an die zukünftigen Oberstufeneltern.

Der Termin (Datum und Zeit) ist jeweils in der Agenda der Schule publiziert – [www.schule-birrwil.ch](http://www.schule-birrwil.ch).





## Terminplanung SJ 2026 / 27 (Stand Mai 2026)

Gerne informieren wir Sie über bereits bekannte Termine. Die Termine werden laufend ergänzt.



### August 2026

|         |            |             |                                 |
|---------|------------|-------------|---------------------------------|
| Montag  | 10.08.2026 | Gemäss Info | Start neues Schuljahr           |
| Freitag | 14.08.2026 | Morgen      | Besuch der Lausfachfrau         |
| Freitag | 14.08.2026 | Schwimmen   | Besammlung 07.50 Uhr am Bahnhof |
| Freitag | 21.08.2026 | Schwimmen   | Besammlung 07.50 Uhr am Bahnhof |
| Freitag | 28.08.2026 | Schwimmen   | Besammlung 07.50 Uhr am Bahnhof |

### September 2026

|          |            |           |                                                                                                                                        |
|----------|------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Freitag  | 04.09.2026 | Schwimmen | Besammlung 07.50 Uhr am Bahnhof                                                                                                        |
| Dienstag | 08.09.2026 | Morgen    | Schulfotograf                                                                                                                          |
| Dienstag | 08.09.2026 | 19:00     | Übertrittselternabend (für zukünftige OberstufenschülerInnen)<br>Kreisschule aargauSüd<br>in Beinwil am See, Schule Aula<br>Steineggli |
| Freitag  | 11.09.2026 | Schwimmen | Besammlung 07.50 Uhr am Bahnhof                                                                                                        |
| Freitag  | 18.09.2026 | Schwimmen | Besammlung 07.50 Uhr am Bahnhof                                                                                                        |
| Freitag  | 25.09.2026 | Schwimmen | Besammlung 07.50 Uhr am Bahnhof                                                                                                        |

### Herbstferien (Sa, 26.09.2026 bis So, 11.10.2026)

### Oktober 2026

|         |            |           |                                 |
|---------|------------|-----------|---------------------------------|
| Freitag | 16.10.2026 | Schwimmen | Besammlung 07.50 Uhr am Bahnhof |
| Freitag | 23.10.2026 | Schwimmen | Besammlung 07.50 Uhr am Bahnhof |
| Freitag | 30.10.2026 | Schwimmen | Besammlung 07.50 Uhr am Bahnhof |



## November 2026

|            |            |            |                                      |
|------------|------------|------------|--------------------------------------|
| Dienstag   | 03.11.2026 | Ganzer Tag | Schulentwicklung* (schulfrei)        |
| Freitag    | 06.11.2026 | Schwimmen  | Besammlung 07.50 Uhr am Bahnhof      |
| Donnerstag | 12.11.2026 | Ganzer Tag | Nationaler Zukunftstag (5.6. Klasse) |
| Freitag    | 13.11.2026 | Schwimmen  | Besammlung 07.50 Uhr am Bahnhof      |
| Freitag    | 20.11.2026 | Schwimmen  | Besammlung 07.50 Uhr am Bahnhof      |
| Freitag    | 27.11.2026 | Schwimmen  | Besammlung 07.50 Uhr am Bahnhof      |

## Dezember 2026

|         |            |           |                                 |
|---------|------------|-----------|---------------------------------|
| Freitag | 04.12.2026 | Schwimmen | Besammlung 07.50 Uhr am Bahnhof |
| Freitag | 11.12.2026 | Schwimmen | Besammlung 07.50 Uhr am Bahnhof |
| Freitag | 18.12.2026 | Schwimmen | Besammlung 07.50 Uhr am Bahnhof |

**Weihnachtsferien** (Sa, 19.12.2026 bis So, 03.01.2027)

## Januar 2027

|         |            |           |                                 |
|---------|------------|-----------|---------------------------------|
| Freitag | 08.01.2027 | Schwimmen | Besammlung 07.50 Uhr am Bahnhof |
| Freitag | 15.01.2027 | Schwimmen | Besammlung 07.50 Uhr am Bahnhof |
| Freitag | 22.01.2027 | Schwimmen | Besammlung 07.50 Uhr am Bahnhof |

**Sportferien** (Sa, 30.01.2027 bis So, 14.02.2027)

## Februar 2027

Zurzeit keine Termine bekannt

## März 2027

|          |                           |                      |                                      |
|----------|---------------------------|----------------------|--------------------------------------|
| Woche 10 | 08.03.2027-<br>12.03.2027 | Informationen folgen | Freiwilliges Skilager (4.-6. Klasse) |
| Dienstag | 16.03.2027                | Ganzer Tag           | Schulentwicklung* (schulfrei)        |
| Freitag  | 26.03.2027                | Ganzer Tag           | Karfreitag (schulfrei)               |
| Montag   | 29.03.2027                | Ganzer Tag           | Ostermontag (schulfrei)              |



## April 2027

Zurzeit keine Termine bekannt

### Frühlingsferien (Sa, 10.04.2027 bis So, 25.04.2027)

## Mai 2027

|            |            |            |                                   |
|------------|------------|------------|-----------------------------------|
| Donnerstag | 06.05.2027 | Ganzer Tag | Auffahrt (schulfrei)              |
| Freitag    | 07.05.2027 | Ganzer Tag | Freitag nach Auffahrt (schulfrei) |
| Montag     | 17.05.2027 | Ganzer Tag | Pfingstmontag (schulfrei)         |

## Juni 2027

|          |            |             |                                                                                                         |
|----------|------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Mittwoch | 23.06.2027 | 10:10-11.45 | Schnuppermorgen für 6. Klässler bzw. zukünftige OberstufenschülerInnen Kreisschule aargauSüd in Reinach |
|          | 23.06.2027 | Morgen      | Schnuppermorgen der 2. KiGa-Kinder in der 1. Klasse                                                     |

## Juli 2027

|         |            |  |                  |
|---------|------------|--|------------------|
| Freitag | 02.07.2027 |  | Letzter Schultag |
|---------|------------|--|------------------|

### Sommerferien (Sa, 03.07.2027 bis So, 08.08.2027)

\*schulfreie Tage/Halbtage gemäss § 9 Verordnung über die Volksschule



## Ferienplan

### Schuljahr 2026/2027, Beginn: Montag, 10. August 2026

|                  |          |            |     |          |            |
|------------------|----------|------------|-----|----------|------------|
| Herbstferien     | Samstag, | 26.09.2026 | bis | Sonntag, | 11.10.2026 |
| Weihnachtsferien | Samstag, | 19.12.2026 | bis | Sonntag  | 03.01.2027 |
| Sportferien      | Samstag, | 30.01.2027 | bis | Sonntag, | 14.02.2027 |
| Frühlingsferien  | Samstag, | 10.04.2027 | bis | Sonntag, | 25.04.2027 |
| Sommerferien     | Samstag, | 03.07.2027 | bis | Sonntag, | 08.08.2027 |

### Schuljahr 2027/2028, Beginn: Montag, 09. August 2027

|                  |          |            |     |          |            |
|------------------|----------|------------|-----|----------|------------|
| Herbstferien     | Samstag, | 02.10.2027 | bis | Sonntag, | 17.10.2027 |
| Weihnachtsferien | Freitag, | 24.12.2027 | bis | Sonntag  | 09.01.2028 |
| Sportferien      | Samstag, | 29.01.2028 | bis | Sonntag, | 13.02.2028 |
| Frühlingsferien  | Samstag, | 08.04.2028 | bis | Sonntag, | 23.04.2028 |
| Sommerferien     | Samstag, | 08.07.2028 | bis | Sonntag  | 13.08.2028 |

### Schuljahr 2028/2029, Beginn: Montag, 14. August 2028

|                  |          |            |     |          |            |
|------------------|----------|------------|-----|----------|------------|
| Herbstferien     | Samstag, | 30.09.2028 | bis | Sonntag, | 15.10.2028 |
| Weihnachtsferien | Samstag  | 23.12.2028 | bis | Sonntag, | 07.01.2029 |
| Sportferien      | Samstag, | 27.01.2029 | bis | Sonntag, | 11.02.2029 |
| Frühlingsferien  | Samstag, | 06.04.2029 | bis | Sonntag, | 21.04.2029 |
| Sommerferien     | Samstag, | 06.07.2029 | bis | Sonntag, | 11.08.2029 |

Die genannten Daten sind die ersten, respektive die letzten Ferientage.

#### Weitere schulfreie Tage sind:

Karfreitag, Ostermontag, Auffahrt, Freitag nach Auffahrt, Pfingstmontag.

Schulentwicklung/Weiterbildung Lehrpersonen\*: Jeweils 1. Dienstag im November und 3. Dienstag im März. (\*schulfreie Tage/Halbtage gemäss § 9 Verordnung über die Volksschule)

**Der Rat des Kantons Aargau hat beschlossen, dass ab 2027 der 1. Mai im Aargau kein Feiertag ist. Entsprechend findet der Unterricht jeweils den ganzen Tag statt.**

*Musikschulunterricht findet an den Weiterbildungstagen der Lehrpersonen unverändert statt.*





## Absenzregelung / Urlaub

### 1. Unvorhersehbare Absenzen:

- 1.1 Bitte informieren Sie die Lehrperson bei Krankheit Ihres Kindes **vor Beginn des Unterrichts**.
- 1.2 Die Erziehungsberechtigten haben der Lehrperson das Fernbleiben ihres Kindes vom Unterricht in jedem Fall **zu begründen**. Auf Verlangen der Schule haben diese ein ärztliches Zeugnis vorzulegen.

### 2. Voraussehbare Absenzen / Urlaube:

- 2.1 Die Schüler sind zu regelmässigem Unterrichtsbesuch verpflichtet. Auf Ersuchen der Eltern haben diese gem. §37 Schulgesetz Abs. 1 (ab 01.08.26) Anspruch auf vier freie Schulhalbtage pro Jahr. Diese dürfen zusammengefasst bezogen werden (total max. 2 Tage pro Schuljahr) und müssen der Lehrperson mindestens 2 Tage vorher gemeldet werden.
- 2.2 Für weitere voraussehbare Urlaubstage bis 1 Woche ist mindestens vier Wochen vorher die Bewilligung bei der Schulleitung schriftlich einzuholen. Gesuche für Urlaube von mehr als einer Woche Dauer sind schriftlich, **begründet** und mindestens drei Monate vorher an die Schulleitung zu richten. In beiden Fällen werden die freien Schulhalbtage, wie in §37 Schulgesetz (ab 01.08.26) geregelt, angerechnet. Urlaube von mehr als einer Woche werden maximal ein Mal pro Zyklus bewilligt.
- 2.3 Die Bewilligung von Urlauben ist abhängig vom Lernstand des Kindes. Die Aufarbeitung des versäumten Lernstoffs oder die anderweitige Erreichung der Lernziele sind mit der Lehrperson zu vereinbaren und in jedem Fall Sache bzw. in der Verantwortung des Erziehungsberechtigten.
- 2.4 Wichtige Gründe können sein:
  - Besondere Anlässe im persönlichen und familiären Umfeld der Schülerinnen und Schüler
  - Hohe religiöse Feiertage oder entsprechende besondere Anlässe
  - Vorbereitung und aktive Teilnahme an bedeutenden wissenschaftlichen, kulturellen und sportlichen Anlässen

### 3. Bei Nichteinhalten der Regelung

Bei unentschuldigtem oder unzureichend begründetem Fernbleiben des Kindes von der Schule werden die Inhaber der elterlichen Sorge von der Schulführung gemahnt oder im Wiederholungsfall mit einer Busse bestraft.



## Schulordnung

Folgende Umgangsformen sind uns wichtig: **gegenseitige Rücksichtnahme, Toleranz und Wertschätzung**. Diese ermöglichen einen **friedlichen Schulalltag**. Die Regeln unserer Schulordnung sollen dazu beitragen, diese Wertvorstellungen im Alltag umzusetzen.

1. Die SchülerInnen gehen sorgfältig mit dem Eigentum der Schule um (Gebäude, Mobiliar, Lehrmittel). Für vorsätzlich und/oder fahrlässig beschädigtes und verlorenes Schulmaterial haften die Erziehungsberechtigten.
2. Bei Krankheit der Lernenden sind die Erziehungsberechtigten aufgefordert, das Fernbleiben ihres Kindes vor Unterrichtsbeginn der unterrichtenden Lehrperson zu melden. Das Vorgehen ist in der Absenzenregelung/Urlaub geregelt (siehe Homepage Schule).
3. Die SchülerInnen erscheinen pünktlich zum Unterricht.
4. Der Schulbeginn wird ab der 1. Klasse durch zweimaliges Glockenzeichen im Abstand von 5 Minuten signalisiert. Die SchülerInnen sollten nicht früher als 15 Minuten vor dem ersten Glockenzeichen auf dem Schulareal erscheinen. Das Schulhaus darf nicht vor dem ersten Glockenzeichen betreten werden, ausser eine Lehrperson hat „Eingangszeiten“ eingerichtet.
5. Der Schulweg fällt in den Verantwortungsbereich der Erziehungsberechtigten (gemäss Schulgesetz).
6. Das Benützen von Fahrrädern, Skate- und Kickboards sowie Inline-Skates ist während des Schulbetriebes nicht gestattet. Fahrzeuge, welche für den Schulweg genutzt werden, werden im Veloraum bei der Mehrzweckhalle abgestellt. Die Schule übernimmt keine Haftung.
7. Speisen, Getränke sowie Kaugummi sind nur ausserhalb der Schulhäuser und der Turnhalle erlaubt.
8. Mobiltelefone und Smartwatches dürfen während des Schulbetriebes nicht benutzt werden.  
Ausnahme: Der Einsatz für Unterrichtsprojekte ist mit Erlaubnis der zuständigen Lehrperson möglich.
9. Das Rauchen, der Konsum von Alkohol und Drogen sowie das Tragen jeglicher Art von Waffen (auch Attrappen inkl. Wasserpistolen) ist verboten.
10. Die grosse Pause verbringen alle SchülerInnen im Freien.
11. In den Pausen dürfen die SchülerInnen das Pausenareal nur mit Erlaubnis der Lehrperson verlassen.



12. Als Pausenareal gilt das definierte Areal vor dem bzw. um das Schulhaus.
13. Wir lassen alle mitspielen und nehmen aufeinander Rücksicht.
14. Den Spielgeräten, Pflanzen und der gesamten Infrastruktur wird Sorge getragen.
15. Persönliche Gegenstände, wie Züniboxen, Jacken usw. werden nach der Pause wieder mitgenommen. Lieengelassenes wird in der Fundkiste deponiert und bei Nichtabholung entsorgt.
16. Abfall wird selbständig entsorgt, auch beim Kletterbaum. Alle helfen beim Aufräumen.
17. Die fahrbaren Spielgeräte sind den Kindern im Zyklus 1 vorbehalten (Kindergarten bis 2. Klasse)
18. Schneeballwerfen ist in definierten Zonen erlaubt.
19. Im Schulhaus gehen und verhalten wir uns ruhig.
20. Die Erziehungsberechtigten werden gebeten, Veranstaltungen der Schule, wie Ausstellungen, Aufführungen, Schulfeste, Sporttage, usw. gemäss Einladungen zu besuchen. Dies ist eine gute Möglichkeit, den Kontakt mit der Schule zu pflegen. Erziehungsberechtigte sind verpflichtet, an Elternabenden und Gesprächen teilzunehmen (§36a Schulgesetz, Abs 1-3).
21. Die aufgeführten Punkte basieren auf der geltenden kantonalen Schulverordnung für die Volksschule und wurden den Verhältnissen in Birrwil angepasst.

Wie die Vorgehensweise bei Absenzen, bei Beschwerden oder bei Disziplarmassnahmen geregelt ist, kann man dem Merkblatt „Absenzenregelung/Urlaub“, dem Leitfaden „Umgang mit Disziplinarproblemen“ und dem Leitfaden „Beschwerden“ entnehmen.





## Schul-ABC

**Das Schul-ABC wurde im Dezember 2025 vom Lehrerteam erarbeitet und liegt dem Team sehr am Herzen. Bitte helfen Sie mit, dies umzusetzen.**

### *A wie Absenzen*

Bei voraussehbaren Absenzen bitten wir Sie, Ihr Kind frühzeitig schriftlich per Klapp zu entschuldigen. Muss ein Kind kurzfristig, zum Beispiel wegen Krankheit, abgemeldet werden, informieren Sie uns bitte vor Schulbeginn. Sollte ein Kind unentschuldigt nicht in der Schule erscheinen, nehmen wir telefonisch mit Ihnen Kontakt auf.

### *A wie Anstand*

Wir legen grossen Wert auf einen respektvollen und höflichen Umgang miteinander. Dazu gehören Freundlichkeit, Rücksichtnahme sowie ein verantwortungsvoller Umgang mit Menschen, Material und Umwelt. Im Schulalltag üben wir, einander zuzuhören, Meinungsverschiedenheiten fair zu lösen und einen angemessenen Ton zu pflegen. So entsteht eine positive Lern- und Arbeitsatmosphäre, in der sich alle wohlfühlen, entfalten und gut zusammenarbeiten können.

Wir achten die Meinungen, Grenzen und das Eigentum anderer und begegnen sowohl Erwachsenen als auch Mitschülerinnen und Mitschülern mit Respekt. Dieses rücksichtsvolle Verhalten schafft Vertrauen und trägt wesentlich zu einem unterstützenden Lernklima bei.

### *B wie Besuche*

Schulbesuche sind grundsätzlich jederzeit möglich. Wir freuen uns jedoch über eine kurze Voranmeldung.

### *B wie Bitte*

Wir achten auf einen höflichen Umgangston, in dem Worte wie „bitte“ und „danke“ selbstverständlich sind. Diese kleinen Wörter zeigen Respekt und Wertschätzung und tragen zu einer positiven und respektvollen Schulgemeinschaft bei.

### *D wie Danke*

Wir danken Ihnen für Ihre Unterstützung, Ihr Vertrauen und die gute Zusammenarbeit. Eine offene und wertschätzende Kommunikation zwischen Schule und Elternhaus ist uns wichtig. Gemeinsam tragen wir dazu bei, dass sich die Kinder wohlfühlen und in einer positiven Lernumgebung entfalten können.



### *F wie Friedenstreppe*

Die Friedenstreppe unterstützt die Kinder dabei, Konflikte selbstständig und respektvoll zu lösen. Mithilfe klarer Schritte lernen die Schülerinnen und Schüler, über ihre Gefühle zu sprechen, einander zuzuhören und gemeinsam Lösungen zu finden. Die Friedenstreppe wurde von unserer Schulsozialarbeiterin Claudia Latella den Kindern vorgestellt und im Schulalltag eingeführt. Sie fördert einen achtsamen Umgang miteinander und stärkt das soziale Miteinander in Klasse und auf dem Pausenplatz. Schule Birrwil Dorf 8A, 5708 Birrwil

### *G wie Geburtstag*

Falls Sie zum Geburtstag Ihres Kindes einen Znüni für die Klasse mitgeben möchten, freuen wir uns. Dies ist jedoch freiwillig.

### *G wie Grüezi*

Ein freundliches «Grüezi» gehört für uns ganz selbstverständlich zum Alltag. Es steht für Respekt, Offenheit und echtes Interesse am Gegenüber – und lässt jeden Tag positiv und wertschätzend beginnen.

### *H wie Hausaufgaben*

Bitte lassen Sie Ihre Kinder die Hausaufgaben selbstständig erledigen, damit wir erkennen können, in welchen Bereichen sie noch Unterstützung benötigen. Die Kontrolle, ob die Hausaufgaben gemacht sind, ist erwünscht; das Korrigieren übernehmen wir Lehrpersonen.

Pro Schulstufe sind ca. 10min Hausaufgaben pro Tag vorgesehen (z.B.: 1. Klasse = 10min / 3. Klasse = 30min).

### *H wie Hygiene*

Wir legen grossen Wert auf persönliche Hygiene, um die Gesundheit aller zu schützen. Dazu gehören regelmässiges Händewaschen, saubere Kleidung und das pflegliche Umgehen mit Materialien und Gemeinschaftsräumen. Gute Hygiene unterstützt ein gesundes Schulklima und trägt dazu bei, dass sich alle wohlfühlen.

### *J wie Jokertag*

Jedes Kind hat pro Quartal Anspruch auf einen halben Jokertag, den es flexibel nutzen kann. Alternativ können zwei halbe Jokertage zu einem ganzen Tag zusammengelegt werden. Bitte melden Sie uns den gewünschten Jokertag spätestens zwei Tage vor dem Termin, damit wir ihn in der Planung berücksichtigen können.





---

### *K wie Klapp*

Klapp ist die offizielle Kommunikationsplattform zwischen Schule und Elternhaus. Über die App erhalten Sie wichtige Informationen, Mitteilungen und Dokumente direkt von der Schule oder den Lehrpersonen. Bitte prüfen Sie Klapp regelmässig. Auch kurze Mitteilungen können Sie uns über Klapp zukommen lassen. Anfragen über andere Kommunikationskanäle wie zum Beispiel WhatsApp werden nicht beantwortet.

### *K wie Krankheit*

Bitte behalten Sie Ihr Kind bei Krankheit oder Unwohlsein zuhause, damit es sich vollständig erholen kann. Bei Magendarm-Grippen oder gewöhnlichen Grippen bitten wir, das Kind mindestens 24 Stunden zuhause zu lassen, um die Ansteckungsgefahr zu minimieren.

### *M wie Mobiltelefone*

Mobiltelefone dürfen während der Schulzeit nicht benutzt werden, ausser wenn die Lehrperson dies ausdrücklich für den Unterricht vorsieht. So stellen wir sicher, dass der Unterricht ungestört stattfinden kann und die Kinder konzentriert arbeiten.

### *N wie Noten*

Neben den Fachnoten werden im Zeugnis auch die Selbst- und Sozialkompetenzen der Kinder bewertet. Kernfächer sind Mathematik, Deutsch und NMG. Zusätzlich erhalten die Kinder Noten in TTG, Englisch, Bewegung und Sport, Musik und BG.

### *P wie Pausenplatz*

Der Pausenplatz ist ein Ort zum Spielen, Ausruhen und soziale Kontakte pflegen. Wir achten auf einen respektvollen Umgang miteinander, Rücksichtnahme und Fairness. Die Kinder sind auch für die Sauberkeit ihres Platzes verantwortlich: Znüniboxen kommen zurück in den Schulthek, Verpackungen gehören in die vorgesehenen Abfalleimer, und nicht gegessenes Essen wird ordentlich entsorgt. Konflikte lösen die Kinder nach Möglichkeit selbstständig oder mit Unterstützung von Peacemakern. Ein sicherer, sauberer und freundlicher Pausenplatz trägt wesentlich zum Wohlbefinden aller bei.

### *P wie Peacemaker*

An unserer Schule unterstützen die Peacemaker (Schülerinnen und Schüler der 3. bis 6. Klasse) die Kinder dabei, Konflikte selbstständig und fair zu lösen. Sie helfen, Gespräche zu führen, Missverständnisse zu klären und gemeinsame Lösungen zu finden. Die Peacemaker leisten da-mit einen wichtigen Beitrag zu einem respektvollen Miteinander im Schulalltag.



---

### *P wie Prüfungen*

Prüfungen werden im Lehreroffice erfasst und zur Einsicht nach Hause mitgegeben. Die Unterschrift bestätigt lediglich, dass Sie die Prüfung zur Kenntnis genommen haben, nicht jedoch Ihre Zustimmung zur Bewertung. Bitte retournieren Sie die Unterlagen innerhalb von zwei Tagen, sofern nichts anderes vereinbart wurde. Das pünktliche Zurückgeben ist Teil der Selbstverantwortung und fließt in die Beurteilung der Selbstkompetenzen ein.

Es werden keine Prüfungs-Notendurchschnitte notiert.

### *P wie Pünktlichkeit*

Pünktlichkeit ist ein wichtiger Bestandteil von Selbstverantwortung. Kinder sollen rechtzeitig zum Unterricht und zu vereinbarten Terminen erscheinen. Verspätungen stören den Ablauf und den Lernfluss der gesamten Klasse. Wir bitten die Eltern, uns bei wiederholten Verspätungen zu unterstützen, damit die Kinder lernen, zuverlässig und termingerecht zu handeln.

### *S wie Schulweg*

Die Sicherheit auf dem Schulweg liegt in der Verantwortung der Eltern. Bitte sorgen Sie dafür, dass Ihr Kind sicher zur Schule und wieder nach Hause kommt. Wir empfehlen, den Schulweg regelmässig zu üben, besonders bei jüngeren Kindern, und auf Gefahrenstellen hinzuweisen. Schule Birrwil Dorf 8A, 5708 Birrwil

### *S wie Selbst- und Sozialkompetenzen*

Wir legen grossen Wert auf die Entwicklung der Selbst- und Sozialkompetenzen. Die Kinder lernen, Verantwortung für ihr Verhalten und ihre Aufgaben zu übernehmen, zuverlässig zu arbeiten und ihre eigenen Stärken und Schwächen einzuschätzen. Ebenso fördern wir einen respektvollen Umgang, Hilfsbereitschaft und konstruktive Konfliktlösung. Diese Kompetenzen werden im Schulalltag beobachtet und im Zeugnis neben den Fachnoten festgehalten.

Ein achtsames Sozialverhalten mit Rücksichtnahme, Ehrlichkeit und Verantwortungsbewusstsein trägt wesentlich zu einem angenehmen Klassen- und Schulklima bei und unterstützt ein gutes Miteinander.

### *T wie Toleranz*

Wir legen grossen Wert auf Toleranz im Umgang miteinander. Das bedeutet, Unterschiede zu akzeptieren, andere Meinungen zu respektieren und auf Vorurteile oder Diskriminierung zu verzichten. Toleranz fördert ein harmonisches Miteinander und eine offene Lernatmosphäre, in der sich alle Kinder wohlfühlen und entfalten können.



---

### *U wie Übertritt*

Beim Übertritt in die Oberstufe wird das Kind als Ganzes betrachtet. Entscheidend sind nicht nur die Zeugnisnoten, sondern auch die Selbst- und Sozialkompetenzen.

### *V wie Verantwortung*

Wir fördern die Übernahme von Verantwortung für eigenes Verhalten, Aufgaben und Materialien. Verantwortung zeigt sich im selbstständigen Arbeiten, im pünktlichen Erledigen von Aufgaben und im respektvollen Umgang miteinander.

### *Z wie Znüni*

Ein gesunder Znüni unterstützt Konzentration und Wohlbefinden in der Schule. Wir empfehlen Obst, Gemüse, Sandwiches, Reiswaffeln, Darvida, Nüsse oder ähnliche gesunde Snacks. Zum Trinken gehört Wasser, um die Kinder ausreichend zu versorgen.

### *Z wie Zusammenarbeit*

Eine gute Zusammenarbeit zwischen Schule, Elternhaus und Kindern ist uns sehr wichtig. Durch offenen Austausch, gegenseitige Wertschätzung und gemeinsame Absprachen schaffen wir ein Umfeld, in dem Kinder optimal lernen und sich wohlfühlen können.

Suchen Sie bitte den Kontakt mit uns, wenn Fragen auftauchen. Wir nehmen uns gern Zeit für ein Gespräch.



## LEITFADEN - UMGANG MIT DISZIPLINARPROBLEMEN Primarschule Birrwil

| Stufe                                                 | Disziplinarisches Vergehen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Verantwortung                       | Methodische Vorgehensweise                                                                                                                                                      | Mögliche Massnahmen                                                                                                                                                                                   | Dokumentation                                                                                                                               | Information an                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Stufe 1</b><br>Schüler/-innen                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>. Schulzimmerregeln missachten</li> <li>. Zuspätkommen</li> <li>. Verlassen des Schulareals</li> <li>. Unterrichtsstörung</li> <li>. Schülerbelästigung</li> <li>. Spicken</li> <li>. .....</li> </ul>                                                                                                                                                           | Lehrperson                          | Gespräch Lehrperson (Fach- oder Klassenlehrperson) - Schüler/in:<br>. Regeln<br>. Vereinbarungen<br>. Grenzen<br>. Mögliche Sanktionen                                          | --> Strafaufgaben<br>--> Nachsitzen                                                                                                                                                                   | . Schriftliches Festhalten in geeigneter Form (z.B. Strafenblatt)                                                                           | . Eltern (Unterschrift)<br>. Klassenlehrperson (wenn Fachlehrperson handelt)                                                                                                                                    |
| <b>Stufe 2</b><br>Eltern                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>. Schlägerei / wiederkehrender Konflikt</li> <li>. Frech gegenüber Erwachsenen</li> <li>. Lügen</li> <li>. Regelverstoß bei speziellen Anlässen (z.B. Schulareise, Theateraufführung, etc.)</li> <li>. Arbeitsverweigerung</li> </ul>                                                                                                                            | (Klassen-) Lehrperson               | Gespräch Lehrperson - Schüler/in - Eltern oder telefonische/briefliche Information an die Eltern:<br>. Massnahmen<br>. Vereinbarungen<br>. Umfeld abklären                      | --> Strafaufgaben<br>--> Nachsitzen<br>--> Ausschluss bei besonderen Schulanlässen (Antrag Klassenlehrperson an Schulleitung)<br>--> "Disziplinarische Massnahme"<br>--> Einschaltung von Fachstellen | . Protokoll Elterngespräch<br>. Kopie Elterninfo<br>. Quittierung der Eltern                                                                | . Eltern (Gespräch, Telefon, oder Brief)<br>. Fachlehrer (TW, Werken, Englisch, etc.)<br>. Schulleitung (schriftlich)<br><br>Wenn vorhersehbar, dass Gemeinderat involviert wird:<br>--> Meldung an Gemeinderat |
| <b>Stufe 3</b><br>Schulleitung                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>. Diebstahl (ev. Anzeige bei Polizei)</li> <li>. Unentschuldigte oder fadenscheinig entschuldigte Absenz</li> <li>. Absichtliche Sachbeschädigung</li> <li>. Schimpfwörter und Tätlichkeiten gegenüber Erwachsenen</li> <li>. Unterschriftfälschung</li> <li>. Mobbing</li> <li>. Erpressung</li> <li>. Alkohol- oder Drogenkonsum</li> <li>. Rauchen</li> </ul> | Schulleitung                        | Gespräch Lehrperson - Schüler/in - Eltern - Schulleitung oder schriftliche Information der Schulleitung an die Eltern:<br>. Massnahmen<br>. Vereinbarungen<br>. Umfeld abklären | --> Strafaufgaben<br>--> Nachsitzen<br>--> Verwarnung<br>--> Ausschluss bei besonderen Schulanlässen<br>--> Einschaltung von Fachstellen<br>--> Disziplinarische Massnahme                            | Lehrperson gibt gesamte Dokumentation an Schulleitung weiter.<br>. Wochen-/ Monatsblatt<br>. Kontaktheft etc.<br>. Protokoll Elterngespräch | . Eltern<br>. Fachlehrer<br>. Schulleitung<br>. Betreuungsperson<br>. Ressortverantwortlicher Gemeinderat                                                                                                       |
| <b>Stufe 4</b><br>Ressortverantwortlicher Gemeinderat | Wiederholte Vergehen Stufen 1 bis 3 sowie strafrechtlich relevante Vergehen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ressortverantwortlicher Gemeinderat | Die Schulleitung bereitet nach Rücksprache mit der Lehrperson einen Antrag an den Ressortverantwortlichen Gemeinderat vor.                                                      | --> Busse<br>--> Ausschluss aus Wahlfach<br>--> Einschalten der Vormundschaftsbehörde<br>--> Versetzung in andere Klasse<br>--> Time-Out (neues Schulgesetz)<br>--> Ausschluss aus der Schule         | Protokoll durch Schulleitung                                                                                                                | Gemäss Entscheid Ressortverantwortlicher Gemeinderat                                                                                                                                                            |



## LEITFADEN - BESCHWERDEN

## Primarschule Birrwil

| Stufe                                                           | Konfliktsituation mit Lehrpersonen                                                                                                                                                | Verantwortung                                                     | Methodische Vorgehensweise                                                                                                                                 | Mögliche Massnahmen                                                                                                                                     | Dokumentation                                            | Information an                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Stufe 1</b><br>Schüler/-innen                                | Direktes Gespräch Kind Lehrperson wenn möglich bei<br>- Gefühl von Ungerechtigkeit<br>- Schwierigkeiten mit Kameraden<br>- Beschwerden bei Bewertungen<br>- Schullalltagsprobleme | Kind /<br>Lehrperson                                              | Gespräch Kind mit Lehrperson                                                                                                                               | . mündliche oder schriftliche Abmachungen<br>. Gespräch im Klassenrat<br>. Weiterleitung an SSA<br>. Bei Fehllanschuldigungen: Entschuldigung bei Opfer | Eintrag in Lehreroffice                                  | . SSA bei Bedarf<br>. Mitschüler bei Bedarf                                                                                 |
|                                                                 | <b>Wenn Problem gelöst, dann Fall abgeschlossen</b>                                                                                                                               |                                                                   |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                         |                                                          |                                                                                                                             |
| <b>Stufe 2</b><br>Eltern                                        | Wenn das direkte Gespräch Kind Lehrer keine Lösung gebracht hat oder Meinungsverschiedenheiten bestehen über<br>- Unterricht<br>- Bewertungen<br>- etc.                           | Eltern /<br>Klassen-<br>lehrperson<br>oder<br>Fachlehr-<br>person | Gespräch Eltern mit der direkt betroffenen Lehrperson                                                                                                      | . mündliche oder schriftliche Abmachungen<br>. Zeitrahmen für Überprüfung setzen<br>. Bei Fehllanschuldigungen: Entschuldigung bei Opfer                | . Protokoll Elterngespräch<br>. Eintrag ins Lehreroffice | . Bleibt bei Lehrperson<br>. Wenn bei der Überprüfung das Problem noch besteht: Meldung an Schulleitung<br>. SSA bei Bedarf |
|                                                                 | <b>Wenn Problem gelöst, dann Fall abgeschlossen</b>                                                                                                                               |                                                                   |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                         |                                                          |                                                                                                                             |
| <b>Stufe 3</b><br>Schulleitung                                  | Wenn die Aussprache mit der Lehrperson keine Einigung gebracht hat.                                                                                                               | Eltern /<br>Schulleitung                                          | . Erst-Gespräch Schulleitung Eltern<br>. danach Entscheid<br>Internes Konfliktgespräch (SL- betroffene Lehrperson) oder runder Tisch mit allen Beteiligten | . Vereinbarung Eltern mit LP<br>. Vereinbarung SL mit LP<br>. Bei Fehllanschuldigungen: Entschuldigung bei Opfer                                        | Protokollierung aller Gespräche und Vereinbarungen       | . Bei Bedarf Beratungsstellen<br>. Eltern<br>. betroffene Lehrperson<br>. Meldung an Ressortverantwortlichen Gemeinderat    |
|                                                                 | <b>Wenn Problem gelöst, dann Fall abgeschlossen</b>                                                                                                                               |                                                                   |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                         |                                                          |                                                                                                                             |
| <b>Stufe 4</b><br>Antrag an Ressortverantwortlichen Gemeinderat | Alle Fälle, wo auch auf Schulleitungsebene kein Konsens gefunden werden konnte.                                                                                                   | Schulleitung /<br>Ressortverantwortlicher Gemeinderat             | . Meldung an Ressortverantwortlichen Gemeinderat durch Schulleitung<br>. Ablauf gemäss Personalführungskonzept                                             | . Vereinbarung Ressortverantwortlicher Gemeinderat mit Schulleitung<br>. Abmahnung<br>. Bei Fehllanschuldigungen: Entschuldigung bei Opfer              | Protokoll durch Schulverwaltung                          | Unter Wahrung des Persönlichkeitsschutzes an alle Direktbetroffenen                                                         |

## AUSNAHMEREGLUNG

Für alle Fälle, bei denen es sich um strafrechtlich relevante Themen handelt, wird anhand des kantonalen Personalführungshandbuchs entschieden, welches Vorgehen sinnvoll ist. Dabei kann auch auf die Unterstützung des Rechtsdienstes und die Schulaufsicht BKS zurückgegriffen werden.



## Schulabsentismus

Etwa zehn Prozent aller Schülerinnen und Schüler in der Schweiz kommen aus unterschiedlichen Gründen nicht zur Schule oder schwänzen diese.

Schulabsentismus kann viele Formen annehmen, von gelegentlichem Schwänzen bis hin zu einer ausgeprägten Schulangst- oder phobie. Es ist ein wachsendes gesellschaftliches Problem, welches vor keiner Schule Halt macht.

Wenn Sie als Eltern merken, dass Ihr Kind Symptome in diese Richtung zeigt, bitten wir Sie, mit uns Kontakt (Klassenlehrperson oder Schulleitung) aufzunehmen, damit wir das weitere Vorgehen gemeinsam besprechen können. Besten Dank für Ihre Mithilfe.

## Schwimmunterricht

Die Schülerinnen und Schüler von Birrwil (2. Klasse bis 5. Klasse), besuchen den Schwimmunterricht im Hallenbad Seon. Der WSC-Test findet in der 5. Klasse statt.

Die Lehrperson vor Ort ist Frau Sarah Meister. Bei Fragen zum Schwimmunterricht nehmen Sie bitte direkt mit Sara Meister (Email: [sarah.meister@seon.ch](mailto:sarah.meister@seon.ch)) Kontakt auf.

Der Chlorgehalt im Hallenbad Seon wird regelmässig geprüft und ist sehr tief. Sollte das Kind an einer Chlorallergie leiden, muss uns das ärztliche Attest bei Schuljahresbeginn zugestellt werden.

Wenn ein Kind den Wassersicherheitscheck (WSC) bestanden hat, gilt dieser als Nachweis der grundlegenden Wassersicherheit im Hallenbad.

In der Oberstufe (Real-, Sek-, Bezirksschule usw.) kann es vorkommen, dass die Sportlehrpersonen eine kurze Standortbestimmung im See machen und prüfen, wie sich die Kinder im kalten wie auch unruhigen Wasser verhalten.

*Das regelmässige Üben (Hallenbad und See), liegt in der Verantwortung der Eltern bzw. Erziehungsberechtigten.*





## Verkehrsunterricht

Seit Beginn des Schuljahres 2025/26 hat die Regionalpolizei AargauSüd die Organisation des Verkehrsunterrichts sowie den Ressourceneinsatz angepasst. Dies wird nun für die folgenden Schuljahre weitergeführt.



In den letzten Jahren haben sich die Schwerpunkte verändert. So sind beispielsweise E-Trottis im Strassenverkehr deutlich häufiger geworden als Fahrräder. Gleichzeitig gewinnen Themen aus dem Bereich der Jugendpolizei – wie der Umgang mit dem Handy, Mobbing oder Drogen – zunehmend an Bedeutung. Auch der Aufwand rund um sogenannte „Elterntaxis“ ist gestiegen.

### Verkehrsinstruktion der jüngeren Kinder

Für die jüngsten Schülerinnen und Schüler gibt es keine Änderungen. Die Fussgänger-Schulung wird weiterhin wie bisher durchgeführt.

### Jugendpolizei

Themen der Jugendpolizei wie Delikte im Zusammenhang mit Handynutzung, Mobbing oder Drogen gewinnen zunehmend an Bedeutung. Die Regionalpolizei aargauSüd wird diesbezüglich diesen Bereich ausbauen.

### Fahrradprüfung

Der Fokus im Fahrradunterricht liegt neu auf der Vermittlung der theoretischen Grundlagen sowie auf der Durchführung der Fahrradprüfung.

Praktische Trainings durch den Verkehrsinstruktor vor Ort und auf der Teststrecke finden nicht mehr statt. Die Schulen haben die Möglichkeit mit einem mobilen Parcours zu üben und damit die Grundlagen weiterzugeben. Dieser steht jeweils für eine Woche zur Verfügung.

Die Schule kann, sofern zeitliche und personelle Ressourcen vorhanden sind, freiwillige Trainings auf der Strasse durchführen.

Nützliche Links (Theorie & Praxis):

[veloausbildung.ch](https://veloausbildung.ch) und [radfahrerertest.ch](https://radfahrerertest.ch)

Die Fahrradprüfung für die Schülerinnen und Schüler aus Birrwil findet weiterhin alle zwei Jahre wie gewohnt in Beinwil am See statt. Die Prüfung findet in der Regel im Frühling statt.

*Das praktische und regelmässige Fahrradtraining, sei es für die Prüfung oder für den Schulweg, liegt in der Verantwortung der Eltern bzw. Erziehungsberechtigten.*



## Ski-/Schneesportlager (freiwillig)

Im Schuljahr 2026/27 wird die Schule Birrwil und die Schule Oberkulm ein gemeinsames Ski-/Schneesportlager durchführen.

Neu dürfen bereits Kinder ab der 4. Klasse mit in das Ski-/Schneesportlager, welches neu im Skigebiet Melchsee-Frutt stattfindet.

Datum: 08.03.-12.03.2027 (KW 10) - Dieses Lager findet nicht in den Sportferien statt. Somit können die Familienskiferien wie geplant stattfinden.

Die Anmeldung und sämtliche Informationen werden den SchülerInnen durch die Klassenlehrpersonen zu einem späteren Zeitpunkt abgegeben.

## Regionaler Schulsport aargauSüd

Der freiwillige Schulsport (J+S-Schulsport) versteht sich als Bindeglied zwischen dem obligatorischen Schulsport und dem freiwilligen Vereinssport. Ein Hauptziel des Schulsports ist, möglichst viele Kinder und Jugendliche durch den freiwilligen Sport in der Schule für den Vereinssport zu motivieren. Damit wird ein wichtiger Stein gesetzt auf dem Weg zum selbstständigen und nachhaltigen Sporttreiben.

Die Schülerinnen und Schüler aus Birrwil haben die Möglichkeit an den meist kostenlosen Kursen/Workshops des Schulsports teilzunehmen.

Die Organisation und Verwaltung läuft über die Schulverwaltung der Kreisschule aargauSüd bzw. über den Schulsport aargauSüd.

Es werden keine Informationsmail an die Erziehungsberechtigten gesandt.

Informationen zu den Sportarten, wie auch zu den Anmeldungen finden Sie unter [www.schulsport-aargausued.kursweb.ch](http://www.schulsport-aargausued.kursweb.ch) Bitte beachten Sie die Anmeldefristen für die Anmeldung pro Semester/Jahr.

## Instrumentalunterricht

Die Primarschulkinder aus Birrwil besuchen die Musikschule Beinwil am See. Der Unterricht findet kann in Birrwil wie auch in Beinwil am See stattfinden (je nach Instrument).

Alle Informationen zum Instrumentenangebot, den Kosten und dem Anmeldeverfahren finden Sie unter [www.musikschule-beinwilamsee.ch](http://www.musikschule-beinwilamsee.ch).



## Schulsozialarbeit

Die Schulsozialarbeit ist ein freiwilliges, kostenloses Beratungs- und Unterstützungsangebot für Schülerinnen und Schüler, Erziehungsberechtigte und Lehrpersonen.

Es gilt: Lieber früher als später den Kontakt suchen! Lieber einmal zu oft, als einmal zu wenig!



Der Bezug der Schulsozialarbeit ist keine Krise – sondern der proaktive Umgang mit Herausforderungen.

**Schülerinnen und Schüler** erhalten rasch und unkompliziert Hilfe und Unterstützung. Bei Ängsten und Sorgen, Mobbing, Streit, bei Fragen zum Leben in der Schulgemeinschaft sowie bei persönlichen Problemen können sie alleine oder auch in Gruppen die Beratung der Schulsozialarbeit in Anspruch nehmen. Dabei geht es darum, die Situation genau anzusehen und gemeinsam nach Lösungen zu suchen.

**Erziehungsberechtigte** können Kontakt mit der Schulsozialarbeit aufnehmen, wenn sie sich über die Entwicklung ihres Kindes Sorgen machen oder sie eine Situation in der Schule beunruhigt. Die Schulsozialarbeit kann helfen, ihnen Klarheit zu verschaffen. Sie kennt sich in vielen Schul- und Entwicklungsfragen aus und arbeitet mit anderen Fachstellen zusammen.



Claudia Latella  
079 / 216 79 25  
[claudia.latella@ks-aargausued.ch](mailto:claudia.latella@ks-aargausued.ch)  
<http://www.ks-aargausued.ch>  
Anwesend: Dienstag

**Wichtig:** Die Schulsozialarbeit hat Schweigepflicht und ist nicht der Schulleitung unterstellt. Daher kann sie allen Personen neutral gegenübertreten.



## Peacemaker der Schule Birrwil

Peacemaker ist ein Präventionsprojekt, welches von den Lehrpersonen und der Schulleitung für die Schule Birrwil gewünscht wurde und von der Schulsozialarbeit betreut und koordiniert wird .

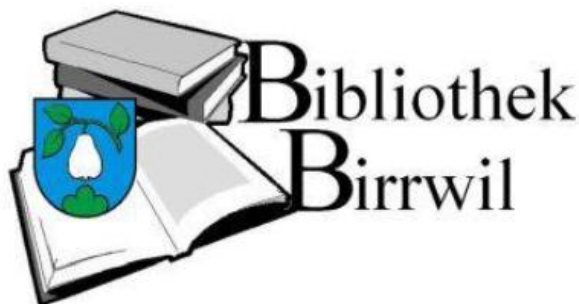
Dieses Präventionsprojekt ist seit Schuljahr 24/25 erfolgreich an unserer Schule aktiv.

| Ziel des Präventionsprojekts |                                                                                                                                                |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ➤                            | Bewusstseinsförderung und Sensibilisierung der schulhauseigenen Streitkultur und Gewaltdynamik.                                                |
| ➤                            | Auseinandersetzung mit Definitionen von Gewalt. Schärfung des Blickes für die Gewaltarten, die an der eigenen Schule vorkommen.                |
| ➤                            | Entwicklung der gewaltfreien Konfliktlösungsfertigkeiten und Mediationstechniken der Schüler/innen und der Lehrpersonen                        |
| ➤                            | Ausbildung und Begleitung einer Gruppe interessierter und motivierter Schüler/innen als Peacemaker, ohne sie in dieser Funktion zu überfordern |





## Schul- und Gemeindebibliothek



Wer lesen kann, ist im Vorteil!



Die Schul- und Gemeindebibliothek ist jeweils

**montags von 15.00 bis 16.30 Uhr &  
donnerstags von 15.00 bis 16.30 Uhr  
geöffnet.**

Es kann deswegen gut sein, dass Ihre Kinder etwas später als gewöhnlich den Heimweg finden.

Weitere Öffnungszeiten:

**Montag, 19.00 – 20.00 Uhr und Samstag, 9.30 – 11.30 Uhr**

Für Fragen rund um die Bibliothek kontaktieren Sie bitte

Frau Simone Huber

[bibliothek@birrwil.ch](mailto:bibliothek@birrwil.ch)



*Simone Huber & Sarah Neyer*



## Elternrat

Der Elternrat ist ein Mitwirkungsorgan für erziehungsberechtigte Personen an der Schule. Durch die Institutionalisierung auf Klassen- und Schulebene wird der Informationsaustausch zwischen erziehungsberechtigten Personen und dem Schulteam verbessert. Gegenseitige Kontakte werden im Sinn einer partnerschaftlichen Zusammenarbeit vertieft. Der Elternrat ist konfessionell und politisch unabhängig und arbeitet ehrenamtlich. Der Elternrat startet im August 2025 seine Arbeit. Die Projektgruppen-Mitglieder arbeiten alle mit, und freuen sich auf weitere engagierte Eltern.

### Zweck des Elternrates

Vertrauensvolle Ansprechpartner für erziehungsberechtigte Personen, Schulteam & Schüler:innen, Fördert und stärkt das Vertrauen aller Beteiligten, Fördert Verständnis zwischen Schule und Elternhaus, Unterstützung / Mitwirkung bei der Schulentwicklung, Wahrnehmen von Entwicklungen inner- und ausserhalb der Schule

### Aufgaben

Schulbetrieb mit Ideen bereichern, Mitarbeit und Mithilfe bei Schulanlässen & -Projekten, Ideen / eigene Projekte entwickeln, Organisation von Vorträgen / Weiterbildungen (Elternbildung), Spiegelgruppe / Feedback

### Wie soll das gelingen

- Ausgewogene Vertretung der erziehungsberechtigten Personen (sprachlich, kulturell, Geschlechter, Alter, Zyklus)
- Wer mitmacht, verpflichtet sich für ein Schuljahr
- Der Elternrat organisiert sich selbst
- 4 Sitzungen pro Jahr, mind. 2 davon mit Lehrpersonen-Mitwirkung
- Mind. 4 Mitglieder
- Die Schule unterstützt die Arbeit des Elternrates mit Infrastruktur

### Abgrenzung

Der Elternrat ist eine unterstützende und vermittelnde Instanz. Für individuelle schulische Anliegen wenden Sie sich bitte direkt an die zuständigen Stellen der Schule:

Lehrpersonen, Schulleitung oder Behörde sind die richtigen Ansprechpersonen für: Noten & Zeugnisse, Persönliche oder akute Anliegen, Klassenzuteilungen & Stundenpläne, Personalfragen

*Der Elternrat konzentriert sich auf die übergeordnete Zusammenarbeit zwischen Schule und Elternhaus und setzt Impulse zur Schulentwicklung.*

Scanne mich

oder E-Mail an:  
elternrat@schule-birrwil.ch







## Jugendarbeit Birrwil



Beinwil a. S. – Birrwil

### Jugendarbeit Birrwil/Beinwil

Die Jugendarbeit Beinwil am See und Birrwil ist ein Treffpunkt für Jugendliche der 5. – 9. Klasse. Hier könnt ihr Freunde treffen, Spiele spielen, gemeinsam chillen oder bei spannenden Projekten und Events mitmachen. Regelmässig gibt es besondere Angebote wie Turnhallen-Events, Workshops, Ausflüge oder kreative Aktionen.

Die Jugendarbeit unterstützt Jugendliche auch bei persönlichen Fragen, bei Problemen oder sogar bei der Lehrstellensuche. Gespräche bleiben vertraulich und Termine können flexibel vereinbart werden.

Uns ist wichtig, dass Jugendliche ihre Ideen einbringen und die Angebote mitgestalten können. Schaut doch mal vorbei, wir freuen uns auf euch!



### Unser Team



#### Alessio Patelli

Jugendarbeiter  
alessio.patelli@vjf.ch  
079 926 44 08



#### Lorena Ibishi

Praktikantin  
lorena.ibishi@vjf.ch

### Kontakt:

Offene Kinder- und Jugendarbeit Beinwil am See & Birrwil  
Rankstrasse 4, 5712 Beinwil am See

Telefon: 079 926 44 08

E-Mail: jugendarbeit.beinwil-birrwil@vjf.ch

Webseite: [www.jugendarbeit-beinwil-birrwil.ch](http://www.jugendarbeit-beinwil-birrwil.ch)

Hier findest du uns :



Instagram:



Website:



An die Eltern: Mit diesem QR-Code kommt ihr in den Eltern Info Chat der Jugendarbeit





# Einwilligungserklärung für die Verwendung von Foto-, Film- und Tonaufnahmen

## Gilt nur für neue Kinder an der Schule Birrwil

Geschätzte Erziehungsberechtigte

Ihr Kind besucht zurzeit in Birrwil die Primarschule bzw. den Kindergarten. Gelegentlich werden an unserer Schule Foto-, Film- oder Tonaufnahmen von Schülerinnen und Schülern im Rahmen eines Projekts, einer Reise, eines Anlasses oder zur Qualitätsentwicklung gemacht. Die Aufnahmen dienen ausschliesslich schulischen Zwecken und werden für die Dauer des laufenden Schuljahres gespeichert.

Unsere Schule verfügt über einen eigenen Internetauftritt ([www.schule-birrwil.ch](http://www.schule-birrwil.ch)). Einzelne Klassen haben passwortgeschützte Klassen-Websites oder die Lehrpersonen erstellen PADLETS. Um den Eltern, den Sorgeberechtigten und Besuchern Einblick in den Schulalltag ermöglichen zu können, würden wir manche Aufnahmen gerne auf diesen Portalen (Website, Klassen-Website, Padlets), im Schulhaus und gegebenenfalls an Elternanlässen zeigen. Die Präsentation der Aufnahmen erfolgt dabei ohne Namens- und Adressangaben der abgebildeten Person.

Für die Verwendung respektive die Veröffentlichung der Aufnahmen Ihrer Kinder benötigen wir Ihre Einwilligung. Wir bitten Sie deshalb, die Einwilligungserklärung ausgefüllt innerhalb von 14 Tagen nach Abgabe bzw. am ersten Schultag Ihres Kindes an die Schule (Lehrperson Ihres Kindes) zu retournieren. Das Formular ist dabei von allen Sorgeberechtigten zu unterzeichnen. Darüber hinaus hat jedes Kind gemäss Art. 12 Abs. 1 UN-Kinderrechtskonvention das Recht, in sämtlichen Angelegenheiten, die es betreffen, seine Meinung zu sagen und angehört zu werden. Diese Meinung soll bei Entscheidungen dem Alter und der Reife des Kindes entsprechend angemessen berücksichtigt werden. Für die Veröffentlichung von Aufnahmen wird empfohlen, die Einwilligung des Kindes gemäss nachfolgender Abstufung einzuholen:

- Kindergarten: Nur Einwilligung der Eltern
- Primarschule: Einwilligung der Eltern, unterschriftliche Kenntnissnahme des Kindes
- Oberstufe: Einwilligung der Eltern und Einwilligung des Kindes

Diese Erklärung ist freiwillig. Die Nichterteilung der Einwilligung führt zu keinen Nachteilen für Ihr Kind. **Eine einmal erteilte Einwilligung gilt maximal für die Dauer der Schulzeit** in Birrwil; und kann jederzeit schriftlich und unbegründet mit Wirkung für die Zukunft widerrufen werden; ausgenommen sind unwiderrufbare Datenbearbeitungen. Bei Druckwerken ist die Einwilligung nicht mehr widerruflich, sobald der Druckauftrag erteilt ist. Im Falle des Widerrufs werden entsprechende Daten zukünftig nicht mehr für die oben genannten Zwecke verwendet und unverzüglich aus den entsprechenden Internet-Angeboten gelöscht. Soweit die Einwilligung nicht widerrufen wird, gilt sie für die Dauer der Schulzugehörigkeit, nach deren Ende werden die Daten gelöscht. Videoaufzeichnungen werden nach Abschluss des Arbeitsauftrages, spätestens jedoch am Ende des Schuljahres bzw. am Ende der Kursstufe oder wenn der Zweck erreicht ist, gelöscht.

Freundliche Grüsse  
Schulleitung

April 2026



## Einwilligungserklärung für die Verwendung von Foto-, Film- und Tonaufnahmen



\_\_\_\_\_  
(Nachname)

\_\_\_\_\_  
(Vorname)

\_\_\_\_\_  
(Klasse)

Ich bin / wir sind damit einverstanden, dass die Schule Birrwil Fotos, Filme sowie Tonaufnahmen ohne Namens- und Adressangaben, ausschliesslich kontextgebunden, wie folgt verwenden darf (bitte das Zutreffende ankreuzen):

**Foto-, Film- und Tonaufnahmen meines/unseres Kindes dürfen präsentiert werden;**

**auf der Website der Schule [www.schule-birrwil.ch](http://www.schule-birrwil.ch)**

☐ Ja ☐ Nein

**in (Print-)Publikationen der Schule (Quartalsbriefe, Infoheft etc.)**

☐ Ja ☐ Nein

**in den klasseneigenen Medien der Schule (passwortgeschützte Klassen-Website, geschützte PADLETS)**

☐ Ja ☐ Nein

**bei der Veröffentlichung durch Dritte (Dorfblättli Birrwil, sehr selten in Printmedien)**

☐ Ja ☐ Nein

**in Schulräumen (inkl. grosse Blache mit Portraitbildern in der Aula)**

☐ Ja ☐ Nein

**bei Elternanlässen**

☐ Ja ☐ Nein

Ich bestätige / wir bestätigen mit der Unterschrift, die Informationen gelesen und verstanden zu haben.

Ort und Datum:

\_\_\_\_\_  
(Name und Unterschrift Sorgeberechtigte)

\_\_\_\_\_  
(Name und Unterschrift des Kindes)

**Bitte Talon der Klassenlehrperson bis spätestens am 29. August 2026 retournieren, danke!**

