



**KREISSCHULE**  
aargauSüd

The logo features a stylized blue 'C' on the left, followed by the word 'KREISSCHULE' in a bold sans-serif font. 'KREISS' is black and 'SCHULE' is blue. A diagonal line separates the 'C' from the text. Below this, 'aargauSüd' is written in a smaller, lowercase sans-serif font, with 'aargau' in black and 'Süd' in blue. The entire logo is centered within a large white circle that has a dark, textured border.

# Worauf legen wir Wert? Was ist uns wichtig?

# Leitsätze



## Auftrag und Ziel

### Bildung mit Wirkung

Die Lernenden und ihre Zukunft stehen im Zentrum unserer Arbeit. Wir verstehen unser gemeinsames pädagogisches und schulisches Handeln als Grundstein für eine verantwortungsbewusste und selbstständige Zukunftsgestaltung unserer Lernenden.

## Grundhaltung

### Fördern durch Klarheit, Ermutigung und Vertrauen

Unsere Schule ist ein vielfältiger und positiver Lernort, an dem unsere Lernenden aktiv in dessen Ausgestaltung miteinbezogen werden. Unsere Lernenden werden in einem wertschätzenden und respektvollen Umfeld dank einer verbindlichen Förderung an die Anforderungen und Herausforderungen einer vielfältigen Gesellschaft verantwortungsvoll herangeführt.

## Umgang mit Ressourcen

### Mit Achtsamkeit zur Nachhaltigkeit

Wir gehen achtsam und bewusst mit unseren persönlichen, materiellen und finanziellen Ressourcen um und legen dabei Wert auf Nachhaltigkeit.

## Qualität

### Hinschauen, lernen, entwickeln und handeln

Wir arbeiten zukunftsorientiert, kreativ und strukturiert. Wir überprüfen, reflektieren und diskutieren miteinander sorgfältig unsere gemeinsame Arbeit und unser Zusammenwirken. Wir ziehen die nötigen Schlüsse, damit wir uns als Organisation und Gemeinschaft stetig weiterentwickeln.

## Zusammenarbeit nach aussen

### Gemeinsam stark

Die transparente und verbindliche Zusammenarbeit mit Erziehungsberechtigten, Fachpersonen und Behörden auf Grundlage der gegenseitigen Wertschätzung sehen wir als Fundament für einen nachhaltigen Bildungserfolg.

## Führung

### Führen fördern

Wir führen verantwortungsvoll, respektvoll, transparent, verlässlich und verbindlich. Wir treffen Entscheidungen überlegt und kommunizieren klar. Wir übernehmen Verantwortung und ermutigen dazu, Verantwortung zu übergeben.

## Zusammenarbeit nach innen

### Miteinander erfolgreich

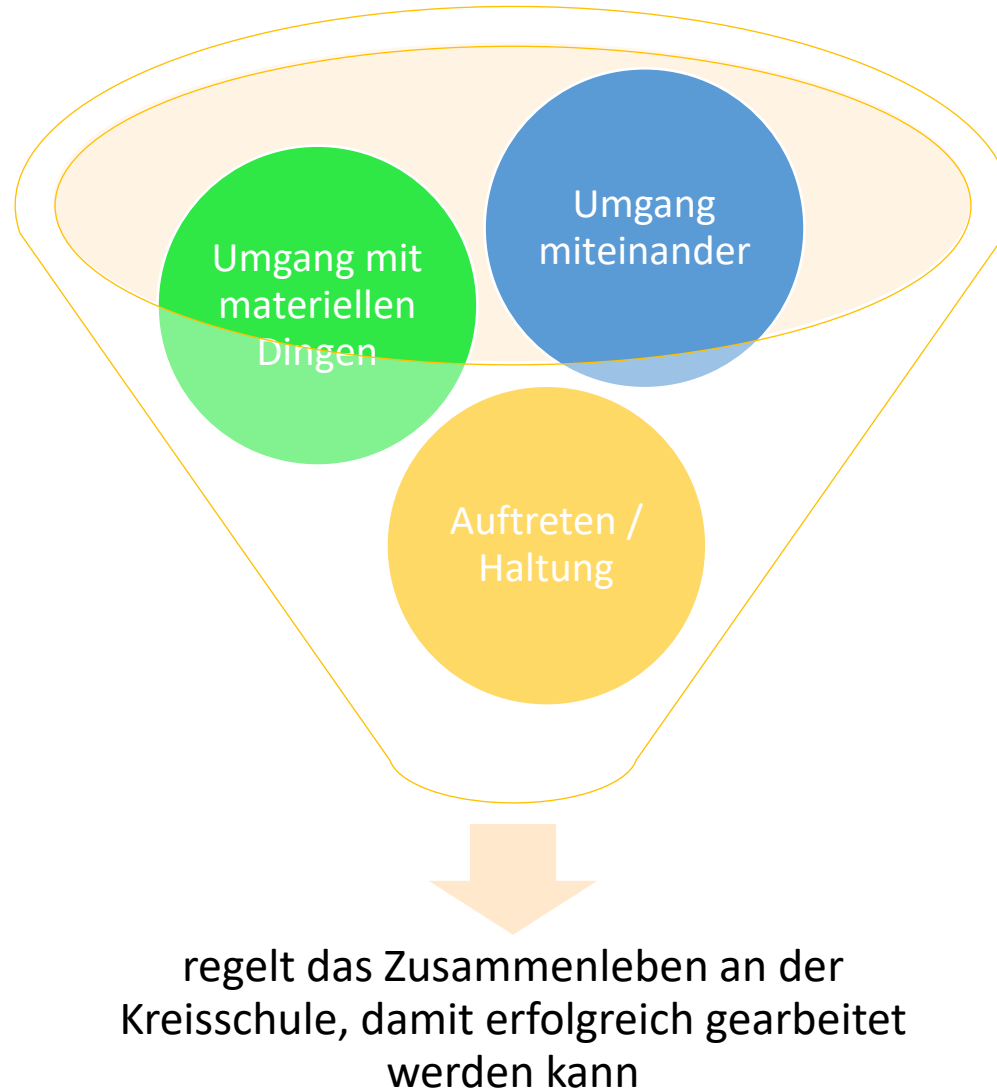
Wir arbeiten offen und verbindlich zusammen, informieren klar, kommunizieren transparent und pflegen einen respektvollen Umgang.

## Schuljahresmotto

### Auftrag und Ziel

### **Fördern durch Klarheit, Ermutigung und Vertrauen**

Unsere Schule ist ein vielfältiger und positiver Lernort, an dem unsere Lernenden aktiv in dessen Ausgestaltung einbezogen werden. Unsere Lernenden werden in einem wertschätzenden und respektvollen Umfeld dank einer verbindlichen Förderung an die Anforderungen und Herausforderungen einer vielfältigen Gesellschaft verantwortungsvoll herangeführt



# Die Kreisschule aargauSüd – ein Überblick

### Schulhaus Menzo - Menziken



Turnplatzstrasse 10  
5737 Menziken

### Schulhaus Central – Reinach



Hauptstrasse 36  
5734 Reinach AG

### Schulhaus Neumatt - Reinach



Neudorfstrasse 6  
5734 Reinach AG

## 2.1 Die Schulstandorte/Schulhäuser

### Wynenschulanlage - Oberkulm



Neudorfstrasse 17  
5727 Oberkulm

### Oberstufenschulhaus - Unterkulm



Hauptstrasse 20  
5726 Unterkulm

### Gesamtschulleitung Schuladministration



Hauptstrasse 80  
5734 Reinach AG

## 2.2 Die Kreisschule aargauSüd in Zahlen

| <b>Mitarbeitende:</b>            |               | <b>2025/26</b>      |
|----------------------------------|---------------|---------------------|
| • Lehrpersonen/ Assistenzen/ STV |               | 154                 |
| • Schulverwaltung                |               | 4                   |
| • Standortleitungen              |               | 4                   |
| • Gesamtleitung                  |               | 1                   |
| • Kreisschulvorstand             |               | 7                   |
| • Abgeordnetenversammlung        |               | 10                  |
| • SSA Fachleitung                |               | 1                   |
| • SSA Oberstufe                  |               | 4                   |
| • SSA Primarstufe                |               | 8                   |
| <b>Lernende:</b>                 |               | <b>2024/25</b>      |
| • Menziken                       | 236           | (241)               |
| • Reinach                        | 470 (Bez 203) | (483 davon Bez 203) |
| • Unter-Oberkulm                 | 324 (Bez 127) | (342 davon Bez 127) |
|                                  | <b>1030</b>   | <b>1066</b>         |

## 2.2 Die Schule in Zahlen Abteilungen SJ 25/ 26

| Reinach                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                            | Menziken                                                                                                                   |                                                                                                                            | Kulm                                                                                                                      |                                                          |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                            |                                                            |                  |                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------|
| Neumatt                                                                                                                                                                                    | Central                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                            | Menzo                                                                                                                      | Weco                                                                                                                       | OSS Unterkulm                                                                                                             |                                                          | Wynenschulanlage Oberkulm                                                                                                  |                                                                                                                            |                                                                                            |                                                            |                  |                                            |
| <div><div>R_B1a</div><div>R_B1b</div><div>R_B1c</div><div>R_B2a</div><div>R_B2b</div><div>R_B2c</div><div>R_B3a</div><div>R_B3b</div><div>R_B3c</div><div>-----</div></div> <div>170</div> | <div><div>R_S1a</div><div>R_S1b</div><div>-----</div><div>R_S2a</div><div>R_S2b</div><div>-----</div><div>R_S3a</div><div>R_S3b</div><div>-----</div></div> <div>300</div> | <div><div>R_R1a</div><div>R_R1b</div><div>R_R1c</div><div>R_R2a</div><div>R_R2b</div><div>R_R2c</div><div>R_R3a</div><div>R_R3b</div><div>-----</div></div> <div>300</div> | <div><div>R_K1a</div><div>R_K2a</div><div>R_K3a</div><div>R_K3b</div><div>R_RiK</div><div>-----</div></div> <div>300</div> | <div><div>M_S1a</div><div>M_S1b</div><div>M_S2a</div><div>M_S2b</div><div>M_S3a</div><div>M_S3b</div></div> <div>224</div> | <div><div>M_R1a</div><div>M_R1b</div><div>M_R2a</div><div>M_R2b</div><div>-----</div><div>M_R3b</div></div> <div>224</div> | <div><div>M_K1a</div><div>M_K2a</div><div>-----</div><div>-----</div><div>-----</div><div>-----</div></div> <div>12</div> | <div><div>M_WJ</div><div>-----</div></div> <div>12</div> | <div><div>U_B1a</div><div>U_B1b</div><div>U_B2a</div><div>U_B2b</div><div>U_B3a</div><div>U_B3b</div></div> <div>324</div> | <div><div>U_S2a</div><div>U_S2b</div><div>U_R1a</div><div>U_R1b</div><div>U_R2a</div><div>U_R2b</div></div> <div>324</div> | <div><div>U_S1a</div><div>U_S1b</div><div>U_S3a</div><div>U_S3b</div></div> <div>104</div> | <div><div>U_R3a</div><div>U_R3b</div></div> <div>104</div> | <div>(104)</div> | <div><div>Total</div><div>1030</div></div> |

## 2.2 Klassengrössen im Durchschnitt SJ 2025/26 über alle drei Schuljahre

|   | Bezirksschule | Sekundarschule | Realschule | Kleinklasse | WJ & RIK |
|---|---------------|----------------|------------|-------------|----------|
| Ø | 19            | 21             | 15         | 9           | 13       |

| Barbara Heiz                                                                      | Pierre Zesiger                                                                    | Sven Meuschke                                                                      | Christina Camadini                                                                  | Monika Bruderer                                                                     | Mario Ammann                                                                        | Markus Kirchhofer                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  |
| Ressort<br>Soziales                                                               | Ressort<br>Personelles                                                            | Ressort<br>Finanzen                                                                | Präsidium                                                                           | Vize-Präsidium                                                                      | Ressort<br>Betriebliches                                                            | Ressort<br>Kommunikation                                                            |
| Zetzwil /<br>Gontenschwil                                                         | Reinach                                                                           | Beinwil a. S.                                                                      | Unterkulm                                                                           | Leimbach/<br>Burg                                                                   | Menziken                                                                            | Oberkulm/<br>Teufenthal                                                             |

Wirkungsvoll – Innovativ – Integrativ – Inspirierend – Individuell – Respektvoll

## 2.4 Gesamtschulleitung & Standortleitungen

| Joachim Redondo                                                                   | Beat Jud                                                                           | Barbara Grossenbacher                                                               | Jasmin McCrorie                                                                     | Christof Egger                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |
| Gesamtschulleitung<br>Reinach                                                     | Standortleitung<br>Unter-/ Oberkulm                                                | Standortleitung<br>Reinach Central                                                  | Standortleitung<br>Reinach Neumatt                                                  | Standortleitung<br>Menziken                                                         |

v.l.n.r. Jasmin Beer, Esther Meier-Lüthy (Leitung SV), Pamela Wehrli, Esther Eppenberger



## 2.6 Schulsozialarbeit - Oberstufe

Markus Blauel  
SSA Menziken

Luciano Stefania  
SSA Reinach

Ivana Scheik  
SSA Reinach

Nicole Hauenstein  
SSA Ober-Unterkulm

Nadja Voramwald  
Fachliche Leitung



# Die Kreisschule aargauSüd – Anforderungen

### 3.1 Übertrittsverfahren – Welcher Weg ist ratsam?

**Primarstufe**

**Übertrittsverfahren  
=  
Einigungsverfahren**

**Standort?  
Kompetenzen?  
Ziel?**



#### Kleinklasse



#### Realschule



#### Sekundarschule



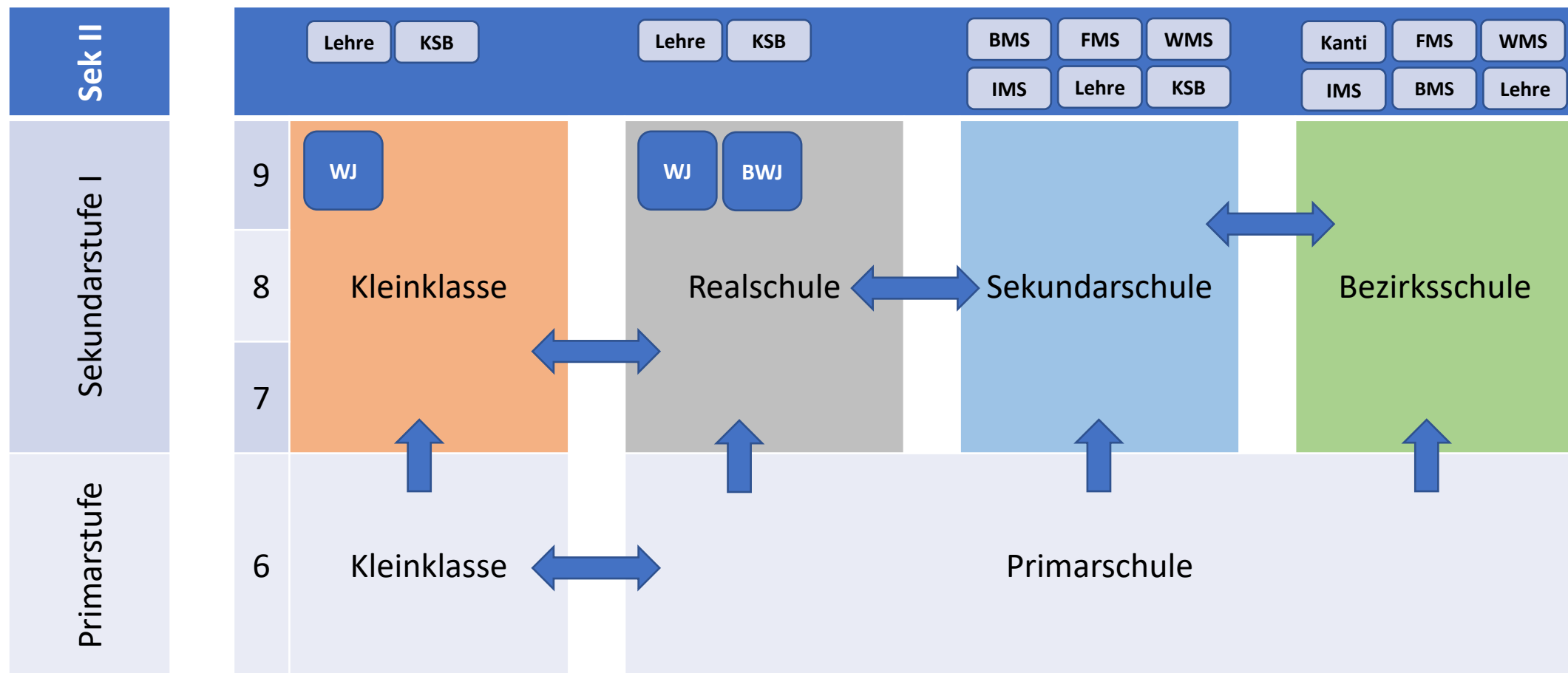
#### Bezirksschule



- Wird unser Kind in der jeweiligen Stufe erfolgreich sein können?
- Wird sich unser Kind in der jeweiligen Stufe wohl und glücklich fühlen?
- Wird unser Kind die geforderten Leistungen erbringen können?
- Bringt unser Kind die erforderlichen Selbstkompetenzen mit, um in der jeweiligen Leistungsstufe bestehen zu können?
- Wird unser Kind noch ausreichend Freizeit und Ausgleich haben können?
- Ist die Zuteilung zu einer bestimmten Leistungsstufe der Wunsch unseres Kindes oder von uns Eltern?

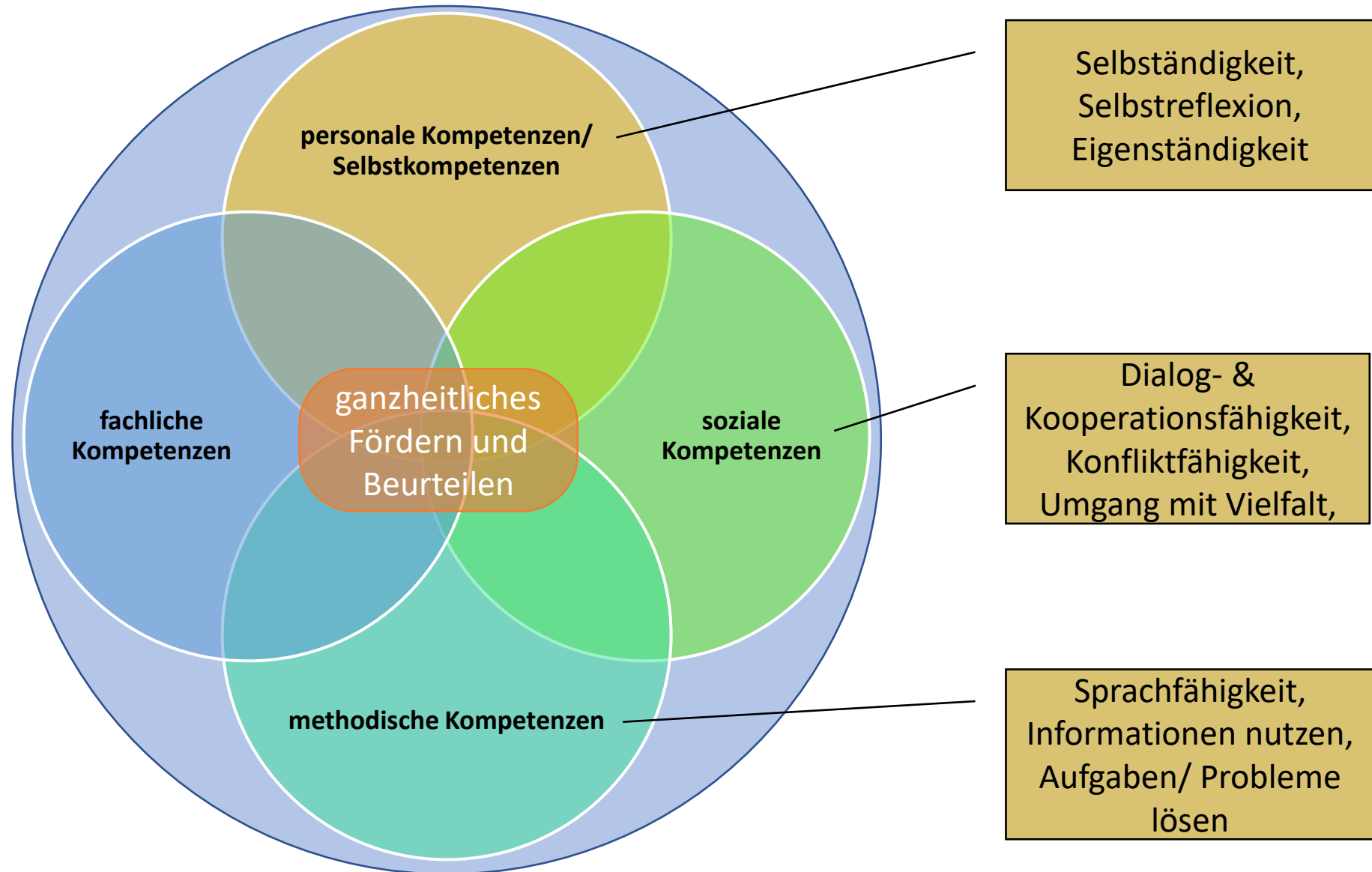
# **Die Kreisschule aargauSüd**

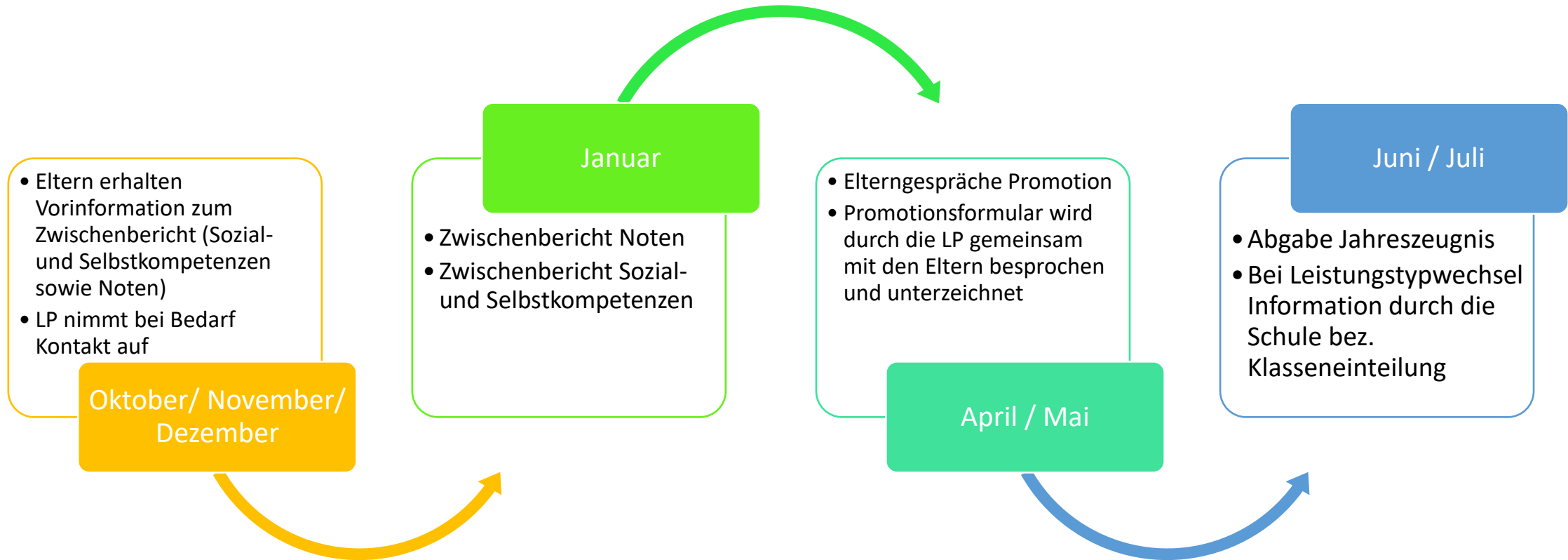
## **Bildungswege – Durchlässigkeit**



# Kreisschule aargauSüd

## pädagogische Schwerpunkte, Unterricht & Angebote





Teamteaching – Coaching unterstützt den Lernprozess und die Schüler/innen in ihren Leistungen.



### Anforderungen zum Verbleib in der Klasse

| Promotion Realschule                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Promotion Sekundarschule | Promotion Bezirksschule |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. ... ein ungerundeter Durchschnitt der Zeugnisnoten von mindestens 4 in den Kernfächern</li><li>2. ... ein ungerundeter Durchschnitt der Zeugnisnoten von mindestens 4, der sich aus dem Durchschnitt der Kern- und demjenigen der Erweiterungsfächer.</li></ol> |                          |                         |

Wer am Ende der 1. oder 2. Klasse die Promotionsvoraussetzungen **nicht** erfüllt, wird der 2. beziehungsweise 3. Klasse des entsprechenden Schultyps zugewiesen.

**Wechsel KK - Real****Wechsel Real - Sek****Wechsel Sek - Bez**

Gemäß Schulgesetz des Kt. Aargau §16 - §19 wird für den Übertritt empfohlen, wer ...

- ... aufgrund der Gesamtbeurteilung im Zwischenbericht der 1., 2. beziehungsweise 3. Klasse in den Kernfächern [...] **gute und sehr gute** Leistungen oder aufgrund der Gesamtbeurteilung im Laufe des 1. Semesters der 1. Klasse außerordentlich gute Leistungen in den Kernfächern aufweist,
- ... sich bezüglich Selbstständigkeit, Problemlösefähigkeit und Auffassungsgabe **besonders** auszeichnet,
- ... eine **günstige** Entwicklungsprognose für den Verbleib in der XXX-Schule erhält.

Die Schullaufbahn wird in derjenigen Klasse fortgesetzt, die der absolvierten Klasse der besuchten Stufe entspricht. [...]

| KK                     | Real                   | Sek                    | Bez                    |
|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| Chor (WF)              | Chor (WF)              | Chor (WF)              | Chor (WF)              |
| LernOase (FF)          | LernOase (FF)          | LernOase (FF)          | LernOase (FF)          |
| Tastaturschreiben (FF) | Tastaturschreiben (FF) | Tastaturschreiben (FF) | Tastaturschreiben (FF) |
|                        |                        |                        | (WF) Latein            |

- Die Lernenden der 6. Primarschule erhalten mit der Anmeldung für die Oberstufe jeweils die Möglichkeit sich für ein Wahlfach auf der 1. Oberstufe anzumelden.
- Die Wahlfachanmeldungen sind wichtig für die weitere Planung des folgenden Schuljahres, insbesondere für die Erstellung des Stundenplanes.
- Die Anmeldung für ein Wahlfach/Freifach lokal bzw. für ein Wahlpflichtfach ist verbindlich. Ein Wechsel des Wahlfaches ist nicht möglich. WICHTIG ist die Auseinandersetzung zu Hause, bevor die Anmeldung abgegeben wird.

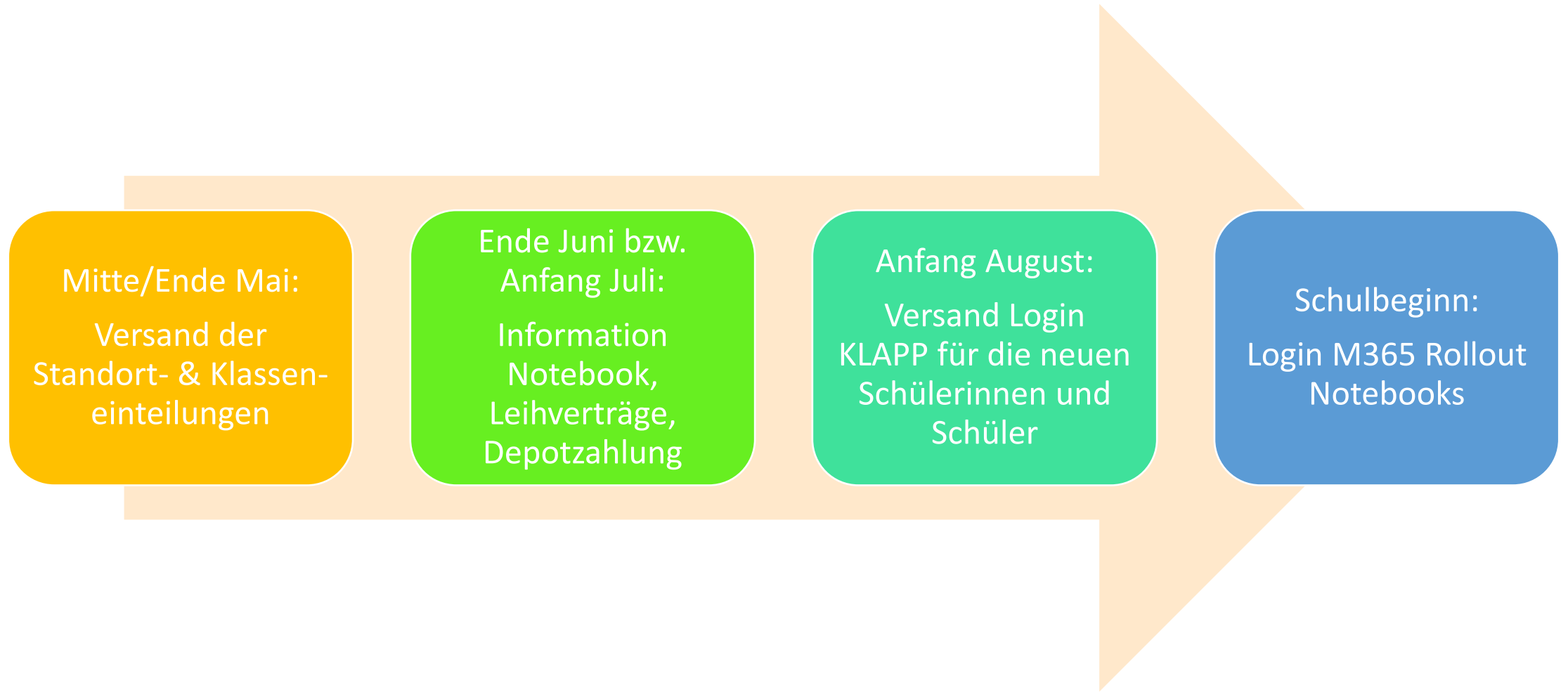


## 6.7 Freifach lokal - LernOase

- 1 – 2 x pro Woche
- prof. fachliche Begleitung durch Lehrpersonen
- Organisation und Koordination des eigenen Lernens
- Lernen von Lerntechniken, um das eigene Lernen besser zu reflektieren

# Digitalisierung KSaS



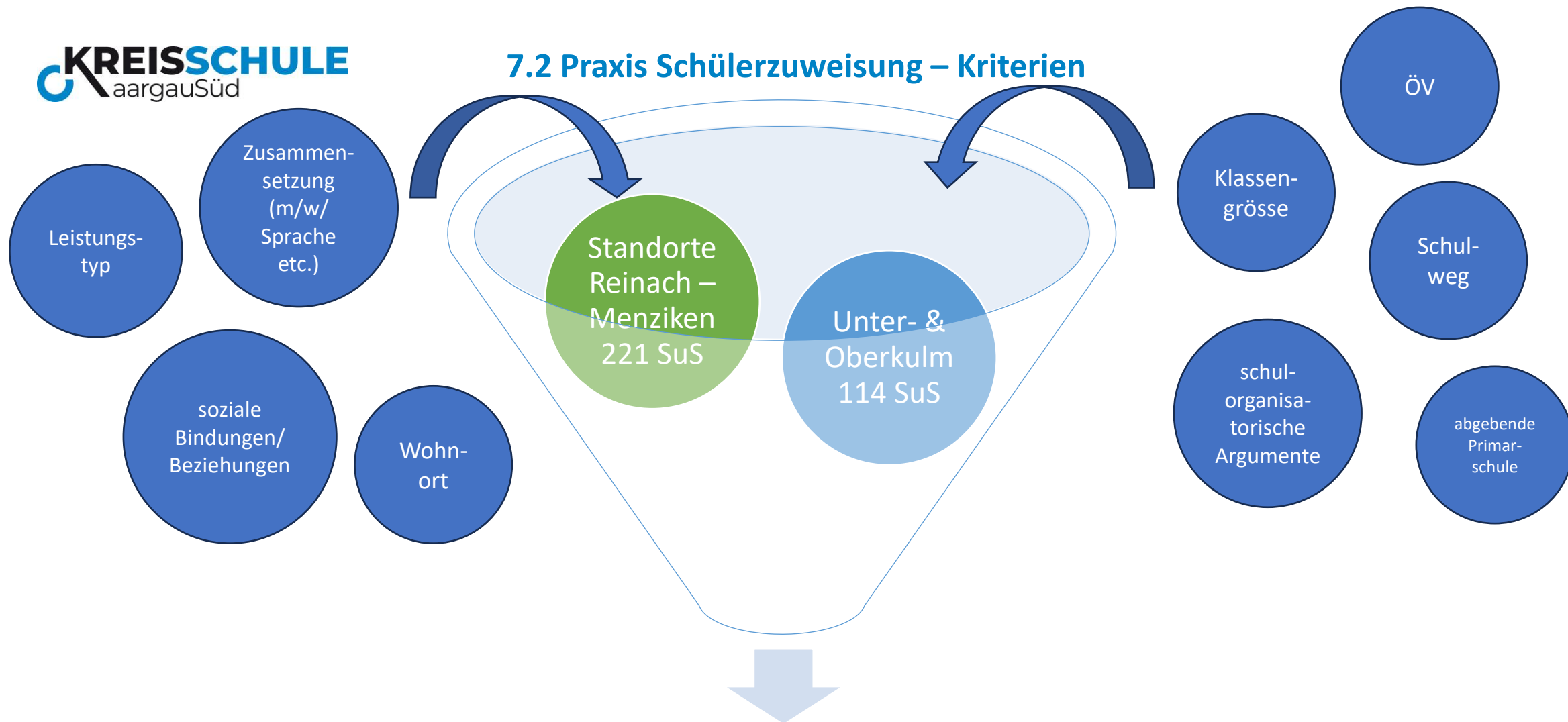


# Die Kreisschule aargauSüd – Organisatorisches

- **SeReal:** Jugendliche aus Beinwil am See, Birrwil, Gontenschwil, Leimbach und Zetzwil werden grundsätzlich dem Standort Reinach zugeteilt. Jugendliche aus Menziken und Reinach werden Menziken oder Reinach, Jugendliche aus Burg werden Menziken zugeteilt.
- **Bezirksschule:** Jugendliche aus Gontenschwil und Zetzwil werden dem Standort Reinach oder Unterkulm zugeiteilt. Jugendliche aus Beinwil am See, Birrwil, Burg, Leimbach und Menziken werden Reinach zugeteilt.
- Aus schulorganisatorischen Gründen können Jugendliche einem von der Regel abweichenden Standorte zugewiesen werden.
- Eine abweichende Zuteilung erfolgt durch den Kreisschulvorstand auf Antrag der Gesamtschulleitung.
- Es gibt keine Wahlfreiheit für Eltern oder Lernende.

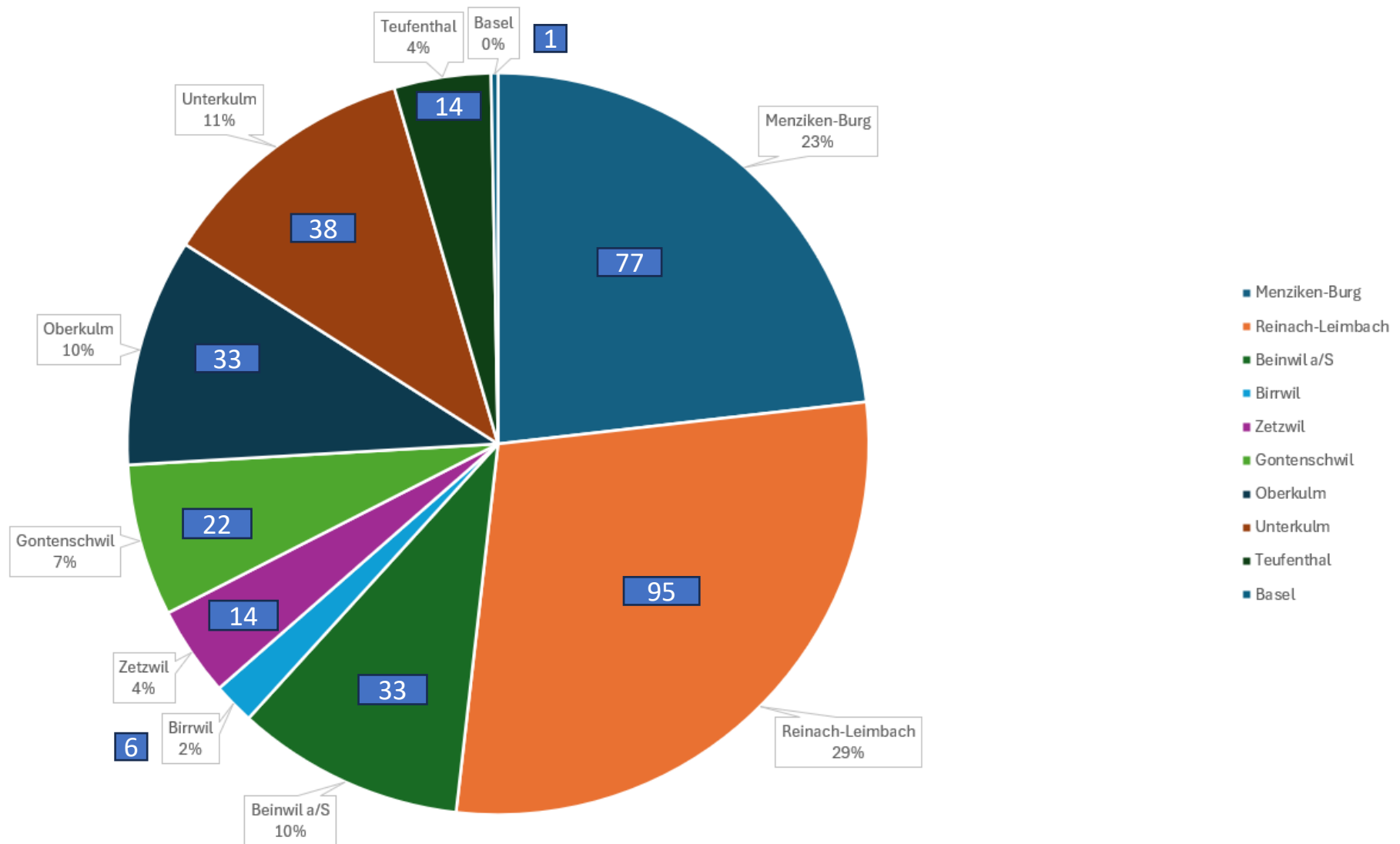
*Grundsatzentscheid Schulpflege - heute Kreisschulvorstand - vom 26.9.2019*

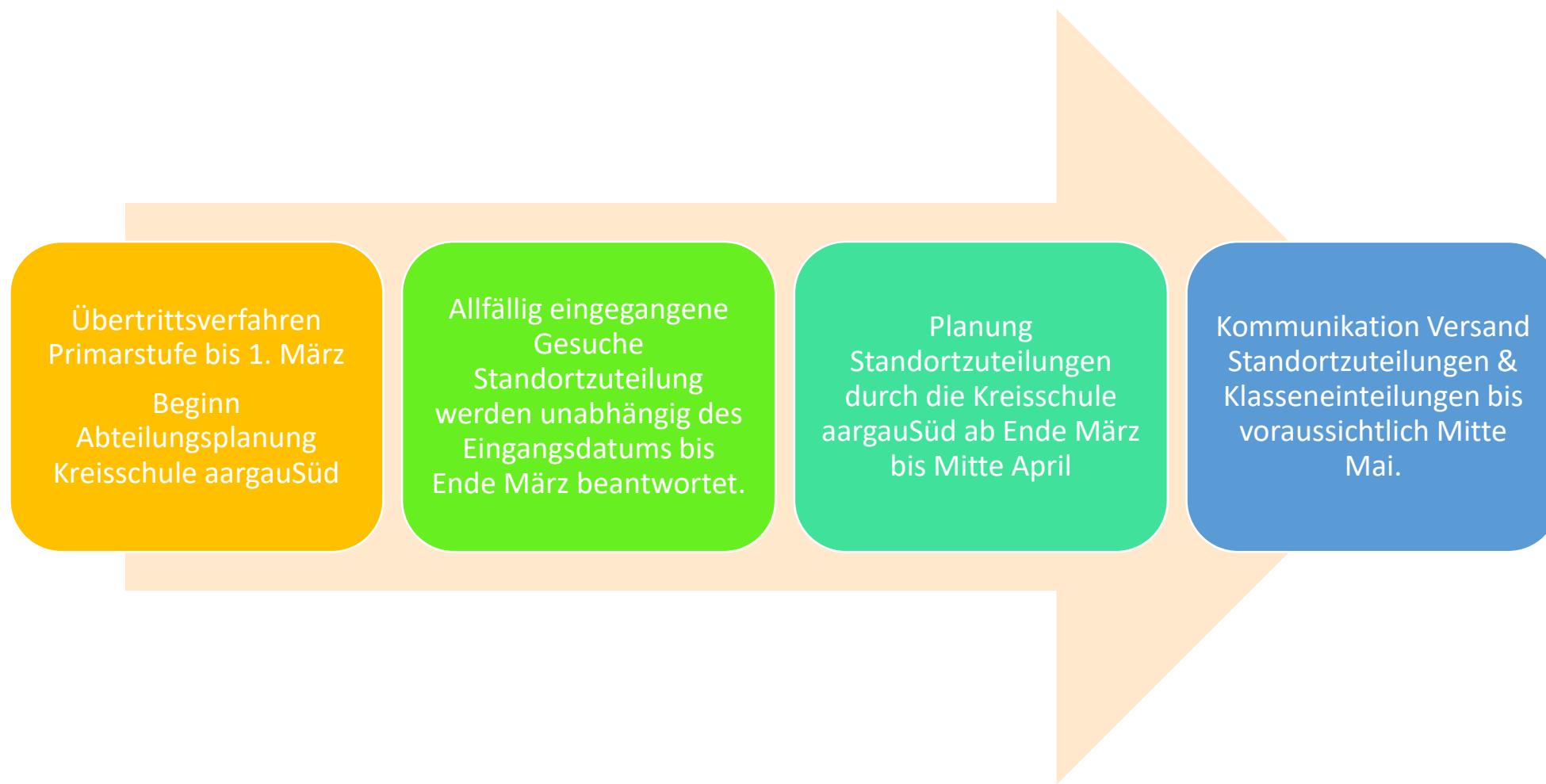
## 7.2 Praxis Schülerzuweisung – Kriterien



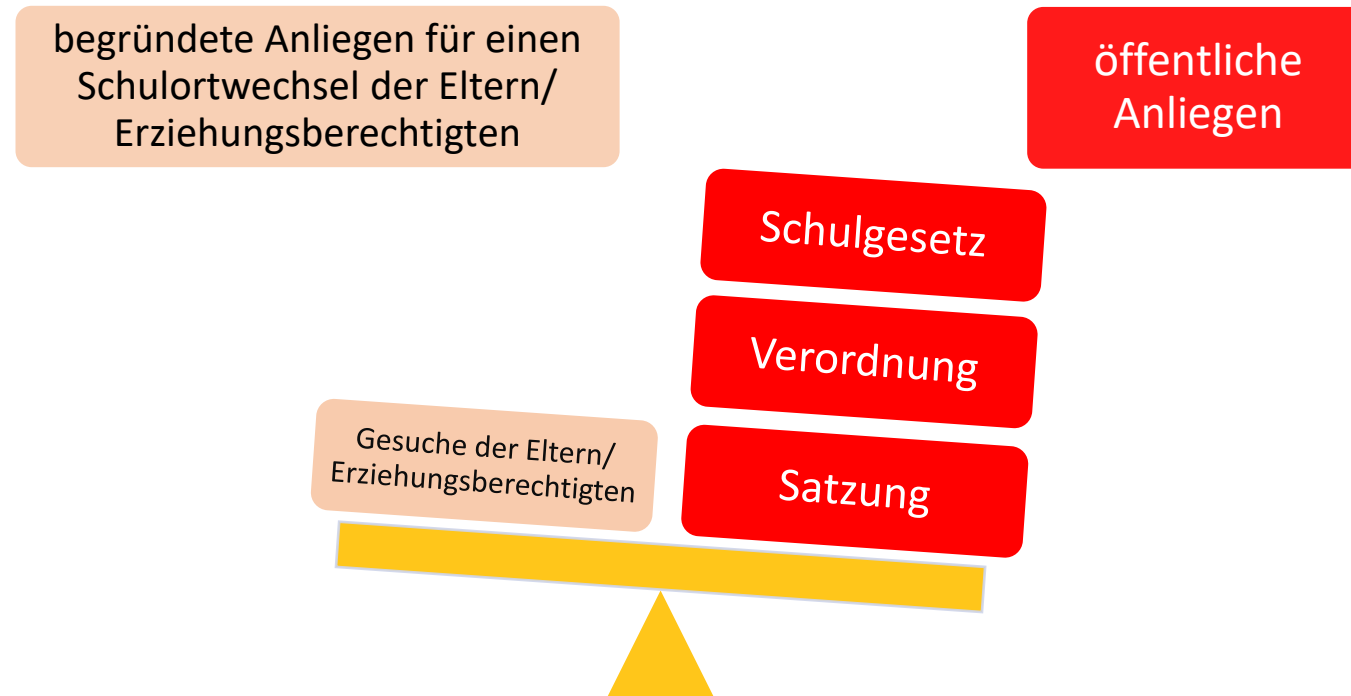
Verteilung Bez, Sek, Real, KK und WJ auf 5  
Schulhäuser auf 3 bzw. 4 Schulorte

## 7.3 Praxis Schülerzuweisung – Schülerzahlen 2025/26

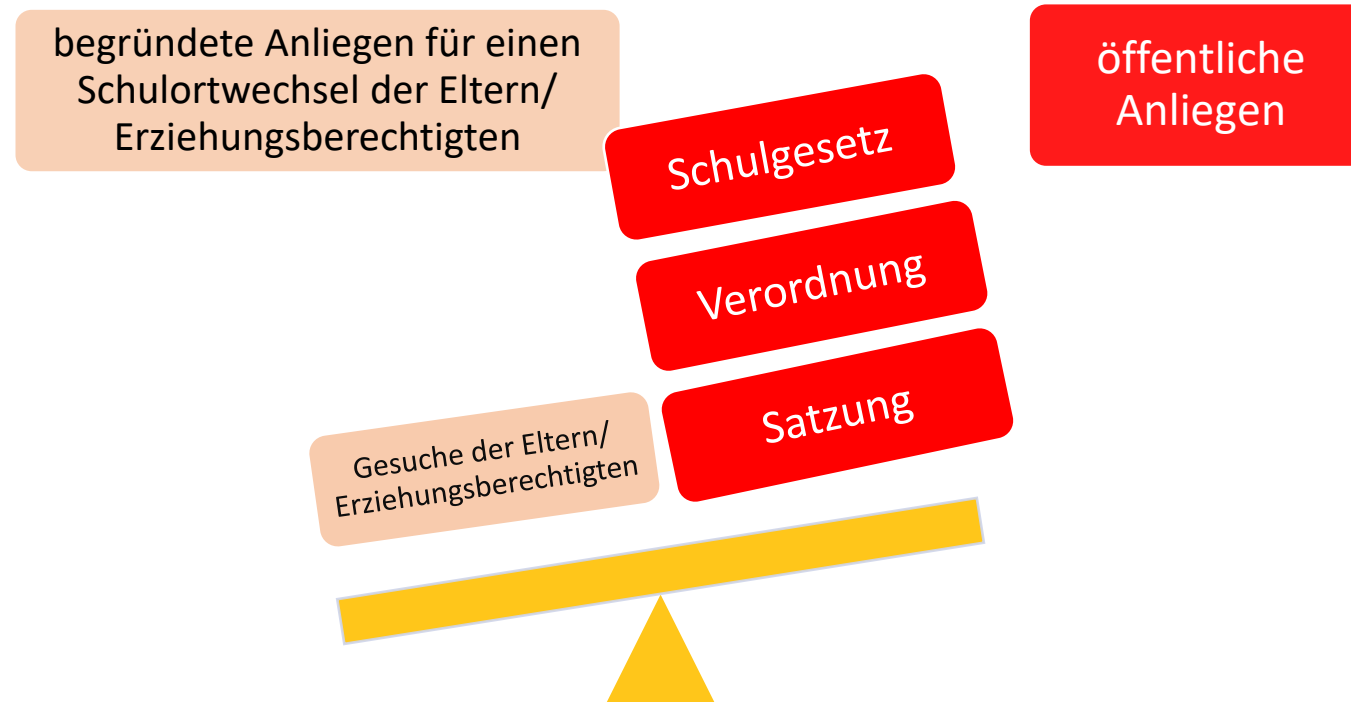




Bei Gesuchen entscheidet die Gesamtschulleitung über einen allfälligen Schulortwechsel.



Bei Gesuchen entscheidet die Gesamtschulleitung über einen allfälligen Schulortwechsel.



**Haben Sie Fragen?**

**Besten Dank für Ihre Aufmerksamkeit und Ihre Zeit**